	Nama Perguruan Tinggi	:	**Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Hidayatullah Balikpapan**
	Fakultas	:	**Syariah**
	Jurusan	:	**Muamalah**
	Program Studi	:	**Hukum Ekonomi Syariah**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Ushul Fiqh 3	HES 1243	2	III	11 Juni 2021

Otorisasi	Dosen Pengampu	Wakil Dekan Bidang Akademik & Pengembangan	Ketua Program Studi
	Siti Solekhah, S.H.I., M.M.	M. Rizky Kurnia Sah, S.H.I., M.E.	Herianto, S.H.I., M.E.I.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah

Profil Lulusan

1. -
2. -
3. –

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahan;

	Pengetahuan 1. Mahasiswa mampu meneliti dan menemukan data berkenaan dengan Fiqh dan Ushul Fiqh; Pengertian, objek, tujuan dan ruang lingkup serta perbedaan antara keduanya; Sumber hukum Islam; Metode Ijtihad; Kaidah-kaidah kebahasaan; *Ta'rrud al-'Adilah* dan cara penyelesaiannya; Kaidah-kaidah fiqh aplikatif; dan permasalahan- permasalahan kontemporer dalam tinjauan hukum Islam. 2. Mahasiswa memahami, mengetahui serta menggali kajian tentang Fiqh dan Ushul Fiqh; Pengertian, objek, tujuan dan ruang lingkup serta perbedaan antara keduanya; Sumber hukum Islam; Metode Ijtihad; Kaidah-kaidah kebahasaan; *Ta'rrud al-'Adilah* dan cara penyelesaiannya; Kaidah-kaidah fiqh aplikatif; dan permasalahan-permasalahan kontemporer dalam tinjauan hukum Islam **Penguasaan Keterampilan Umum** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; 10. Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku. **Penguasaan Keterampilan Khusus** 1. Terampil memilih dan menetapkan kitab rujukan dan ayat-ayat yang berkenaan dengan pokok bahasan dan sub pokok bahasan.

	2. Terampil menulis dan menuangkan pemikiran dan gagasan secara tepat guna dan hasil guna. 3. Terampil menerapkan ilmu Ushul Fiqh sebagai landasan berpikir dalam penyelesaian permasalahan kontemporer.	
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	Agar mahasiswa dapat memahami dan mengaktualisasikan ushul fiqh dalam amaliyahnya.	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengarahkan mahasiswa untuk mampu mendefinisikan, mengidentifikasi, konsep dasar dan cara menentukan hukum.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pendahuluan Ushul Fiqh 2. 'Aam Dan Muthlaq 3. Nasikh dan Mansukh 4. Dalil Zhahir 5. Dalil Muawwal 6. Mafhum Muwafaqah 7. Mafhum Mukhalafah 8. Ta'arudh adilah wa al-Ahkam 9. Ijtihad dan Hukum Bermadzhab 10. Ahkaam Fatwa 11. Mashlahah Mursalah 12. Sad Dzariah dan 'Urf 13. Istihsan 14. Istishab	
Pustaka	**Utama**	
	1. Masrun Haroen, Ushul Fiqh, (Jakarta : Logos Wacana Ilmu, 2001) 2. Muhammad bin Sulaiman Al Asyqar, Al Waadhih Fii ushulil Fiqh, (Jakarta: Ummul Qura, 2018) 3. Syaikh Ibnul Utsaimin, Al Ushul min Ilmil Ushul, (N.p: Dar Ummah/Dar Alamiyyah, N.d)	
	Pendukung	
	-	
Media Pembelajaran	**Perangkat Lunak**	**Perangkat Keras**
	PPT Presentasi	LCD Projector dan Papan Tulis
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1. Kontrak Belajar 2. Pendahuluan Ushul Fiqh 3. 'Aam dan Muthlaq	• Kontrak belajar • Perbedaan antara 'Aam dan Muthlaq pengertian, rukun, syarat dan contoh.	Ceramah, diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan Pendahuluan Ushul Fiqh dan mutlak.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	a. Ketepatan menjelaskan jatidiri masing-masing b. Ketepatan menjelaskan tentang Pendahuluan mutlak	5%
2	Nasikh dan Mansukh	• Pengertian, rukun, syarat dan contoh Nasikh dan Mansukh	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Nasikh dan Mansukh	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Nasikh dan Mansukh	5%
3	Dalil Zhahir	• Pengertian rukun, syarat dan contoh Dalil Zhahir	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Dalil Zhahir	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Dalil Zhahir	5 %
4	Dalil Muawwal	• Pengertian rukun, syarat dan contoh Dalil Muawwal	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Dalil Muawwal	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan Hukum Dalil Muawwal	5%
5	Mafhum Muwafaqah	• Pengertian rukun, syarat dan contoh Mafhum Muwafaqah	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Mafhum Muwafaqah	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Mafhum Muwafaqah	5%
6	Mafhum mukhalafah	• Pengertian rukun, syarat dan contoh Mafhum mukhalafah	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Mafhum mukhalafah	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan Mafhum mukhalafah	5%
7	Ta'arudh adillah wa	• Pengertian rukun,	Ceramah dan	100'	Mahasiswa dapat	Ketepatan	Ketepatan	5%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	al-Ahkam	syarat dan contoh Ta'arudh adillah wa al-Ahkam	diskusi		menerangkan tentang Ta'arudh adillah wa al-Ahkam	penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	menjelaskan tentang Ta'arudh adillah wa al-Ahkam	
8	UTS	Pertemuan 1-7	Tes Tertulis					
9	Ijtihad dan hukum bermadzhab	• Pengertian rukun, syarat dan contoh Ijtihad dan hukum bermadzhab	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Ijtihad dan hukum bermadzhab	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Ijtihad dan hukum bermadzhab	5%
10	Ahkaam Fatwa	• Pengertian rukun, syarat dan contoh Ahkaam Fatwa	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Ahkaam Fatwa	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang Ahkaam Fatwa	5%
11	Mashlahah Mursalah	• Pengertian rukun, syarat dan contoh Mashlahah Mursalah	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Mashlahah Mursalah	Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang Mashlahah Mursalah	5%
12	Sad Dzariah dan 'Urf	• Pengertian rukun, syarat dan contoh Sad Dzariah dan 'Urf	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Sad Dzariah dan 'Urf	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang Sad Dzariah dan 'Urf	5%
13	Istihsan	• Pengertian rukun, syarat dan contoh Istihsan	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Istihsan	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang Istihsan	5%
14	Istishab	• Pengertian dan rukun istishab.	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Istishab	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang Istishab	5%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
15	Istishab	Syarat dan Contoh Istishab.	Ceramah dan diskusi	100’	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Istishab	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang Istishab.	5%
16	UAS	Pertemuan 9-15	Tes Tertulis					

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN						
Minggu Ke-	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1-8	Topik pertemuan 2 – 7	Mahasiswa membuat kelompok sesuai dengna topik yang diberikan oleh dosen mengenai materi ushul fiqh	100’	Sesuai rublik penilaian	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang: a. Pendahuluan Ushul Fiqh b. ‘Aam Dan Muthlaq c. Nasikh dan Mansukh d. Dalil Zhahir e. Dalil Muawwal f. Mafhum Muwafaqah g. Mafhum Mukhalafah h. Ta’arudh adilah wa al-Ahkam i. Ijtihad dan Hukum Bermadzhab j. Ahkaam Fatwa k. Mashlahah Mursalah l. Sad Dzariah dan ‘Urf m. Istihsan n. Istishab	10%
9-16	Topik pertemuan 9 – 15	Mahasiswa secara berkelompok melakukan presentasi paper sesuai topik yang ditentukan	Durasi video 5’ – 15’			

PENILAIAN	
Aspek Penilaian	**Bobot Penilaian**
Tugas/Presentasi	30%
Ujian Tengah Semester	35%
Ujian Akhir Semester	35%

NILAI AKHIR	
80 <= NA <= 100	A
70 <= NA < 80	B
60 <= NA < 70	C
NA < 60	E

Mengetahui:
Ketua Program Studi,

Herianto, S.H.I., M.E.I.
NIDN. 2101099001

Balikpapan, 10 Agustus 2020
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK,

Siti Solekhah, S. H.I., M.M.
NIDN. 2118028301