	Nama Perguruan Tinggi	:	**Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Hidayatullah Balikpapan**
	Fakultas	:	**Syariah**
	Jurusan	:	**Muamalah**
	Program Studi	:	**Hukum Ekonomi Syariah**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Ushul Fiqh 2	HES 1242	2	IV	10 Agustus 2020

Otorisasi	Dosen Pengampu	Wakil Dekan Bidang Akademik & Pengembangan	Ketua Program Studi
	Siti Solekhah, S.H.I., M.M.	M. Rizky Kurnia Sah, S.H.I., M.E.	Herianto, S.H.I., M.E.I.

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah**

Profil Lulusan

1. -
2. -
3. –

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahan;

	Pengetahuan 1. Mahasiswa mampu meneliti dan menemukan data berkenaan dengan Fiqh dan Ushul Fiqh; Pengertian, objek, tujuan dan ruang lingkup serta perbedaan antara keduanya; Sumber hukum Islam; Metode Ijtihad; Kaidah-kaidah kebahasaan; *Ta'rrud al-'Adilah* dan cara penyelesaiannya; Kaidah-kaidah fiqh aplikatif; dan permasalahan- permasalahan kontemporer dalam tinjauan hukum Islam. 2. Mahasiswa memahami, mengetahui serta menggali kajian tentang Fiqh dan Ushul Fiqh; Pengertian, objek, tujuan dan ruang lingkup serta perbedaan antara keduanya; Sumber hukum Islam; Metode Ijtihad; Kaidah-kaidah kebahasaan; *Ta'rrud al-'Adilah* dan cara penyelesaiannya; Kaidah-kaidah fiqh aplikatif; dan permasalahan-permasalahan kontemporer dalam tinjauan hukum Islam. **Penguasaan Keterampilan Umum** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; 10. Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku. **Penguasaan Keterampilan Khusus** 1. Terampil memilih dan menetapkan kitab rujukan dan ayat-ayat yang berkenaan dengan pokok bahasan dan sub pokok bahasan.

	2. Terampil menulis dan menuangkan pemikiran dan gagasan secara tepat guna dan hasil guna. 3. Terampil menerapkan ilmu Ushul Fiqh sebagai landasan berpikir dalam penyelesaian permasalahan kontemporer.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	Agar mahasiswa dapat memahami dan mengaktualisasikan fiqih ibadah dalam amaliyahnya.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengarahkan mahasiswa untuk mampu mendefinisikan, mengidentifikasi, konsep dasar dan cara menentukan hukum.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pendahuluan Ushul Fiqh 2. Mantuq 3. Dilalah 4. Mafhum 5. Lafal 'Am 6. Lafal Khas 7. Lafal Mutlaq 8. Lafal Muqayyad 9. Sighat lafal Amar 10. Sighat lafal Nahi 11. Hakim 12. Mahkum Alaih 13. Mahkum Fih 14. Taklif 15. Ahliyah wujub 16. Rukun Ijtihad 17. Taqlid 18. Ittiba' 19. Talfiq 20. Maqashid
Pustaka	**Utama**
	1. Muhammad Abu Zahrah, Ushul fiqih. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2011 2. Amir Syarifudin, Ushul Fiqh 1 &2, Jakarta, Gema Insani, 2008 3. Syamsul Bahri, Metodologi Hukum Islam, Yogyakarta, TERAS, 2008
	Pendukung
	1. Abdul Wahhab Khallaf, Ilmu Ushul Fikih, Jakarta: Pustaka Amanah, 1974

	2. Ade Dedi rohayana, Ilmu Ushul fiqih, Pekalongan: STAIN Press,2006 3. Nasrun Haroen, Ushul Fiqih I, Jakarta : PT. Logos Wacana Ilmu, 1997 4. Satria Effendi & M. Zaeni,Ushul fiqih, Jakarta: Prenada Media, 2005
Media Pembelajaran	**Perangkat Lunak** / **Perangkat Keras**
	PPT Presentasi / LCD Projector dan Papan Tulis
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	**Sub CP-MK**	**Bahan Kajian Materi Pembelajaran**	**Bentuk dan Metode Pembelajaran**	**Estimasi Waktu**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Penilaian**		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	**Indikator**	**Bobot Penilaian**
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
1	Kontrak Belajar Pendahuluan Ushul Fiqh	• Kontrak belajar	Ceramah, diskusi	100’	Mahasiswa dapat menerangkan Pendahuluan Ushul Fiqh.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	a. Ketepatan menjelaskan jatidiri masing-masing b. Ketepatan menjelaskan tentang Pendahuluan Ushul Fiqh.	5%
2	Mantuq	• Pengertian • Ruang lingkup, objek • Jenis dan kegunaan Mantuq • Dilalah Mantuq • Contoh	Ceramah dan diskusi	100’	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Mantuq	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Mantuq	5%
3	Mafhum	• Pengertian • Macam-macam mafhum • Syarat dan kegunaan Mafhum • Dilalah Mafhum • Contoh	Ceramah dan diskusi	100’	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Mafhum	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Mafhum	5 %
4	Lafal ‘Am	• Pengertian	Ceramah dan	100’	Mahasiswa dapat	Ketepatan	Ketepatan	5%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		• Jenis-jenis lafal 'Am • Macam-macam lafal 'Am • Dilalah dan pengamalan 'Am • Kaidah-kaidah lafal 'Am • Contoh	diskusi		menerangkan tentang Lafal 'Am	penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	menjelaskan Hukum Lafal 'Am	
5	Lafal Khas	• Pengertian • Bentuk lafal Khas • Macam-macam lafal Khas • Dilalah dan pengamalan Khas • Kaidah-kaidah lafal Khas • Contoh	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Lafal Khas	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Lafal Khas	5%
6	Lafal Mutlaq	• Pengertian • Bentuk lafal Mutlaq • Macam-macam lafal Mutlaq • Dilalah dan pengamalan Lafal • Kaidah-kaidah lafal Mutlaq • Contoh	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Lafal Mutlaq	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan Lafal Mutlaq	5%
7	Lafal Muqayyad	• Pengertian • Bentuk lafal Muqayyad • Macam-macam lafal Muqayyad • Dilalah dan pengamalan Lafal	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Lafal Muqayyad	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Lafal Muqayyad	5%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		• Kaidah-kaidah lafal Muqayyad • Contoh						
8	UTS							
9	Lafal Amar	• Pengertian • Bentuk Sighat lafal Amar • Macam-macam lafal Amar • Dilalah dan pengamalan Lafal • Kaidah-kaidah lafal Amr • Contoh	Ceramah dan diskusi	100’	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Lafal Amar	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Lafal Amar	5%
10	Lafal Nahi	• Pengertian • Bentuk Sighat lafal Nahi • Macam-macam lafal Nahi • Dilalah dan pengamalan Lafal • Kaidah-kaidah lafal Nahi • Contoh	Ceramah dan diskusi	100’	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Lafal Nahi	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang Lafal Nahi	5%
11	1. Hakim 2. Mahkum Alaih 3. Mahkum Fih	• Pengertian dan dalil • Hakim • Mahkum Alaih • Mahkum Fih • Macam-macam Hakim	Ceramah dan diskusi	100’	Mahasiswa dapat menerangkan tentang • Hakim • Mahkum Alaih • Mahkum Fih	Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang • Hakim • Mahkum Alaih • Mahkum Fih	5%
12	1. Taklif 2. Ahliyah Wujub 3. Ahliyah ada’	• Mahkum alaih : Pengertian dan dasar taklifnya	Ceramah dan diskusi	100’	Mahasiswa dapat menerangkan tentang • Taklif	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan	Ketepatan menjelaskan tentang • Taklif	5%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		• Syarat-syarat Taklif • Ahliyah wujub dan ahliyah ada'dan hal-hal yang mempengaruhi ahliyah			• Ahliyah Wujub • Ahliyah ada'	kerjasama	• Ahliyah Wujub • Ahliyah ada'	
13	Ijtihad	• Pengertian dan dalil • Syarat dan Rukun Ijtihad • Macam-macam Ijtihad • Hukum Ijtihad	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Ijtihad	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang Ijtihad	5%
14	1. Taqlid 2. Ittiba' 3. Talfiq	• Pengertian dan dalil • Syarat dan Rukun • Taqlid • Ittiba' • Talfiq • Hukum Taqlid, Ittiba' dan Talfiq	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang • Taqlid • Ittiba' • Talfiq	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang • Taqlid • Ittiba' • Talfiq	5%
15	Maqashid	• Pengertian dan dalil • Syarat dan Rukun • Macam-macam Maqashid • Jenis-jenis Maslahat • Kehujjahan Maqashid • Contoh Maslahat	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Maqashid	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang Maqashid	5%
16	UAS							

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN						
Minggu Ke-	**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran**	**Tugas**	**Waktu (Menit)**	**Penilaian**	**Indikator**	**Bobot (%)**
1-8	Topik pertemuan 2 – 7	Mahasiswa membuat kelompok sesuai dengna topik yang diberikan oleh dosen mengenai materi ushul fiqh	100’	Sesuai rublik penilaian	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang: a. Pendahuluan Ushul Fiqh b. Mantuq c. Dilalah d. Mafhum e. Lafal ‘Am f. Lafal Khas g. Lafal Mutlaq h. Lafal Muqayyad i. Sighat lafal Amar j. Sighat lafal Nahi k. Hakim l. Mahkum Alaih m. Mahkum Fih n. Taklif o. Ahliyah wujub p. Rukun Ijtihad q. Taqlid r. Ittiba’ s. Talfiq t. Maqashid	10%
9-16	Topik pertemuan 9 – 15	Mahasiswa secara berkelompok melakukan presentasi paper sesuai topik yang ditentukan	Durasi video 5’ – 15’			

PENILAIAN	
Aspek Penilaian	**Bobot Penilaian**
Tugas/Presentasi	30%
Ujian Tengah Semester	35%
Ujian Akhir Semester	35%

NILAI AKHIR	
80 <= NA <= 100	A
70 <= NA < 80	B
60 <= NA < 70	C
NA < 60	E

Mengetahui:
Ketua Program Studi,

Herianto, S.H.I., M.E.I.
NIDN. 2101099001

Balikpapan, 4 Januari 2021
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK,

Siti Solekhah, S. H.I., M.M.
NIDN. 2118028301