	Nama Perguruan Tinggi	:	**Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Hidayatullah Balikpapan**
	Fakultas	:	**Syariah**
	Jurusan	:	**Muamalah**
	Program Studi	:	**Hukum Ekonomi Syariah**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Ushul Fiqh 1	HES 1241	2	III	10 Agustus 2020

Otorisasi	Dosen Pengampu	Wakil Dekan Bidang Akademik & Pengembangan	Ketua Program Studi
	Siti Solekhah, S.H.I., M.M.	M. Rizky Kurnia Sah, S.H.I., M.E.	Herianto, S.H.I., M.E.I.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah

Profil Lulusan

1. -
2. -
3. –

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahan;

	Pengetahuan 1. Mahasiswa mampu meneliti dan menemukan data berkenaan dengan Fiqh dan Ushul Fiqh; Pengertian, objek, tujuan dan ruang lingkup serta perbedaan antara keduanya; Sumber hukum Islam; Metode Ijtihad; Kaidah-kaidah kebahasaan; *Ta'rrud al-'Adilah* dan cara penyelesaiannya; Kaidah-kaidah fiqh aplikatif; dan permasalahan- permasalahan kontemporer dalam tinjauan hukum Islam. 2. Mahasiswa memahami, mengetahui serta menggali kajian tentang Fiqh dan Ushul Fiqh; Pengertian, objek, tujuan dan ruang lingkup serta perbedaan antara keduanya; Sumber hukum Islam; Metode Ijtihad; Kaidah-kaidah kebahasaan; *Ta'rrud al-'Adilah* dan cara penyelesaiannya; Kaidah-kaidah fiqh aplikatif; dan permasalahan-permasalahan kontemporer dalam tinjauan hukum Islam **Penguasaan Keterampilan Umum** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; 10. Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku. **Penguasaan Keterampilan Khusus** 1. Terampil memilih dan menetapkan kitab rujukan dan ayat-ayat yang berkenaan dengan pokok bahasan dan sub pokok bahasan.

	2. Terampil menulis dan menuangkan pemikiran dan gagasan secara tepat guna dan hasil guna. 3. Terampil menerapkan ilmu Ushul Fiqh sebagai landasan berpikir dalam penyelesaian permasalahan kontemporer.	
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	Agar mahasiswa dapat memahami dan mengaktualisasikan fiqih ibadah dalam amaliyahnya.	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengarahkan mahasiswa untuk mampu mendefinisikan, mengidentifikasi, konsep dasar dan cara menentukan hukum.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pendahuluan Ushul Fiqh 2. Al-Kalam 3. Al-Ahkam 4. Hukum Taklify 5. Hukum Wadh'i 6. Al Amr 7. An Nahy 8. Mawani' Taklif 9. Al 'Aam 10. Al-Khas 11. Muthlaq 12. Muqayyad	
Pustaka	**Utama**	
	1. Ushul fiqh karya Nasrun Haroen 2. Al Waadhih Fii ushulil Fiqh karya Muhammad bin Sulaiman Al Asyqar 3. Al Ushul min Ilmil Ushul karya Syaikh Ibnul Utsaimin	
	Pendukung	
	-	
Media Pembelajaran	**Perangkat Lunak**	**Perangkat Keras**
	PPT Presentasi	LCD Projector dan Papan Tulis
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan Pendahuluan Ushul Fiqh	• Pendahuluan Ushul Fiqh	Ceramah, diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan Pendahuluan Ushul Fiqh.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	a. Ketepatan menjelaskan jatidiri masing-masing b. Ketepatan menjelaskan tentang Pendahuluan Ushul Fiqh.	5%
2	Mampu menjelaskan tentang Al-Kalam.	• Al-Kalam	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Al-Kalam.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Al-Kalam.	5%
3	Mampu menjelaskan tentang Al-Ahkam.	• Al-Ahkam	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Al-Ahkam.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Al-Ahkam.	5 %
4	Mampu menjelaskan tentang Hukum Taklify.	• Hukum Taklify	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Hukum Taklify.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan Hukum Taklify.	5%
5	Mampu menjelaskan tentang Hukum Wadh'i 1.	• Hukum Wadh'i 1	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Hukum Wadh'i 1.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Hukum Wadh'i 1.	5%
6	Mampu menjelaskan tentang Hukum Wadh'i 2	• Hukum Wadh'i 2	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Hukum Wadh'i 2.	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan Hukum Wadh'i 2.	5%
7	Mampu menjelaskan tentang Al Amr	• Al Amr	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Al	Ketepatan penjelasan,	Ketepatan menjelaskan tentang	5%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Amr.	kerjasama dan kemampuan komunikasi	Al Amr.	
8	UTS							
9	Mampu menjelaskan tentang An Nahy	• An Nahy	Ceramah dan diskusi	100’	Mahasiswa dapat menerangkan tentang An Nahy	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang An Nahy.	5%
10	Mampu menjelaskan tentang Mawani' Taklif.	• Mawani' Taklif	Ceramah dan diskusi	100’	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Mawani' Taklif.	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang Mawani' Taklif.	5%
11	Mampu menjelaskan tentang Al 'Aam.	• Al 'Aam	Ceramah dan diskusi	100’	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Al 'Aam.	Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang Al 'Aam.	5%
12	Mampu menjelaskan tentang Al-Khas 1.	• Al-Khas 1	Ceramah dan diskusi	100’	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Al-Khas 1.	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang Al-Khas 1.	5%
13	Mampu menjelaskan tentang Al-Khas 2.	• Al-Khas 2	Ceramah dan diskusi	100’	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Al-Khas 2.	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang Al-Khas 2.	5%
14	Mampu menjelaskan tentang Muthlaq.	• Muthlaq	Ceramah dan diskusi	100’	Mahasiswa dapat menerangkan tentang Muthlaq.	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang Muthlaq.	5%
15	Mampu menjelaskan	• Muqayyad	Ceramah dan	100’	Mahasiswa dapat	Ketajaman	Ketepatan	5%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	tentang Muqayyad.		diskusi		menerangkan tentang Muqayyad.	analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	menjelaskan tentang Muqayyad.	
16	UAS							

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN						
Minggu Ke-	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1-8	Topik pertemuan 2 – 7	Mahasiswa membuat kelompok dan berdiskusi sesuai dengan topik yang diberikan oleh dosen pengampu mata pelajaran.	100’	Sesuai rublik penilaian	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang: a. Pendahuluan Ushul Fiqh b. Al-Kalam c. Al-Ahkam d. Hukum Taklify e. Hukum Wadh'i f. Al Amr g. An Nahy h. Mawani' Taklif i. Al 'Aam j. Al-Khas k. Muthlaq l. Muqayyad	10%
9-16	Topik pertemuan 9 – 15	Mahasiswa secara berkelompok melakukan presentasi paper sesuai topik yang ditentukan	Durasi video 5’ – 15’			

PENILAIAN	
Aspek Penilaian	**Bobot Penilaian**
Tugas/Presentasi	30%
Ujian Tengah Semester	35%
Ujian Akhir Semester	35%

NILAI AKHIR	
80 <= NA <= 100	A
70 <= NA < 80	B
60 <= NA < 70	C
NA < 60	E

Mengetahui:
Ketua Program Studi,

Herianto, S.H.I., M.E.I.
NIDN. 2101099001

Balikpapan, 10 Agustus 2021
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK,

Siti Solekhah, S. H.I., M.M.
NIDN. 2118028301