	Nama Perguruan Tinggi	:	**Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Hidayatullah Balikpapan**
	Fakultas	:	**Syariah**
	Jurusan	:	**Muamalah**
	Program Studi	:	**Hukum Ekonomi Syariah**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Ulumul Qur'an 2	HES 1240	2	V	12 Agustus 2019

Otorisasi	Dosen Pengampu	Wakil Dekan Bidang Akademik & Pengembangan	Ketua Program Studi
	Siti Solekhah, S.H.I, M.M.	M. Rizky Kurnia Sah, S.H.I., M.E.	Herianto, S.H.I., M.E.I.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah

Profil Lulusan

1. -
2. -
3. –

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan

10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahan;

Pengetahuan

1. Menguasai dasar-dasar Ulum Alqur'an (ilmu-ilmu Alqur'an) dan ulum al-Hadis (ilmu-ilmu Hadis) dan cukup terampil mengaplikasikannya dalam memahami atau menjelaskan ayat-ayat Alqur'an dan hadis-hadis Rasulullah SAW.
2. Mahasiswa mengetahui dasar-dasar pengetahuan (ilmu-ilmu) yang dibutuhkan dalam memahami Alqur'an.

Penguasaan Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
10. Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku.

Penguasaan Keterampilan Khusus

1. Mampu mengimplementasikan metode-metode pemahaman Alqur'an dan Hadis dalam menyelesaikan masalah kontekstual.
2. Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuannya tentang ilmu-ilmu yang berkaitan dengan Alqur'an dalam upaya memahami Alqur'an.

CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

	Mahasiswa mempunyai wawasan tentang teori, konsep, dan prinsip-prinsip dalam ulumul Qur'an guna memahami dan mendalami kandungan al-Qur'an dan menafsirkannya.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Ulumul Qur'an merupakan salah satu pembahasan yang cermat dan menyeluruh tentang pembahasan dan perkembangan ilmu al-qur'an. Mempelajari seluk beluk al-qur'an: perbedaan al-qur'an dan hadits qudsi, hadits qudsi dan hadits nabawi. Tentang wahyu dan al-qur'an, asbabun nuzul, pengumpulan al-qur'an di masa Nabi dan sahabat, penertiban ayat dan surah juga rasm usmani. Perbedaan ayat-ayat, muhkamat dan mutasyabih, yang bersifat aam dan khass. Tentang nasikh dan mansukh beserta contohnya yang tersirat dan tersurat. Mu'jizat qur'an dari segi bahasa, ilmu dan syari'at. Materi ini amat penting untuk diketahui, dipahami, dihayati serta diamalkan dalam kehidupan sehari-hari bagi setiap muslim maupun muslimat. Sehingga penguasaan dan pemahaman materi ini amat menentukan diamalkan tidaknya sebagian pokok-pokok ibadah dalam ajaran Islam. Sesungguhnya mempelajari al-qur'an merupakan kewajiban setiap ummat islam.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Ulumul Qur'an dan sejarahnya 2. Sejarah Kodifikasi Al-Qur'an 3. Asbabun Nuzul 4. Mengenal Munasabah 5. Mengenal makkiyah dan madaniyah 6. Mengenal muhkam dan mutasyabih 7. Mengenal qira'at al-quran 8. Nasikh dan mansukh 9. Mengenal tafsir takwil dan terjemah 10. Mengenal kemukjizatan al-quran
Pustaka	**Utama**
	1. Manna' Khalil Al-Qattan, *Mabahis Fi Ulumil Qur'an*. Diterjemah oleh Mudzakir AS. Jakarta: Litera Antar Nusa. Cet 8. 2004. 2. Abu Anwar, *Ulumul Qur'an* (Yogyakarta: Amzah, 2002) 3. Abu Syahbah, Muhammad bin Muhammad, *al-Madkhal li Dirasat alQuran al-Karim* (Kairo: Maktabah as-Sunnah, 1992) 4. Adz-Dzahabi, *Al-Israiliyyat fi At-Tafsir Wa Al-Hadis* (Kairo: Majma' AlBuhuts Al- Islamiyyah, 1971.) 5. AF, Hasanuddin, *Perbedaan Qira'at Dan Pengaruhnya Terhadap Istinbath* 6. *Hukum Dalam Al-Quran* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1995) 7. Al A'zami, M.M, *Sejarah Teks Al-Qur'an, Dari Wahyu Sampai Kompilasi* 8. Al-Munawwar, Said Agil Husain, *I'Jaz al-Quran dan Metodologi Tafsir* 9. Al-Rumi, Fahd Ibn Abdurrahman, *Ulumul-Quran, Studi Kompleksitas* 10. Al-Quran, Terj: Amirul Hasan dan Muhammad Halabi (Yogyakarta: Titian Ilahi Press,1999)
	Pendukung

	1. Al-Itqon fi Ulumil Qur'an, oleh Assuyuti 2. Mabahis Fi Ulumil Qur'an, oleh Subhi As-Salih 3. Ushul Fiqih 1, oleh Prof.Dr.Nasrun Haroen, MA 4. Tafsirul qur'anil azim, oleh Ibnu Katsir
Media Pembelajaran	**Perangkat Lunak** / **Perangkat Keras**
	PPT Presentasi / LCD Projector dan Papan Tulis
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	**Sub CP-MK**	**Bahan Kajian Materi Pembelajaran**	**Bentuk dan Metode Pembelajaran**	**Estimasi Waktu**	**Pengalaman Belajar Mahasiswa**	**Penilaian**		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	**Indikator**	**Bobot Penilaian**
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
1	RPS Ulumul Qur'an	• Membuat kontrak belajar • Membahas tujuan, materi, strategi, evaluasi, tugas dalam perkuliahan.	Ceramah, diskusi	100'	a. Mahasiswa menyampaikan harapan dan target di masa yang akan datang selama mengikuti perkuliahan ini b. Mahasiswa Bersama dengan dosen berdiskusi tentang hal-hal yang perlu disepakati selama perkuliahan c. Mahasiswa Bersama dengan dosen berdiskusi tentang pentingnya RPS dalam perkuliahan	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	a. Ketepatan menjelaskan jati diri masing-masing b. Ketepatan menjelaskan tentang RPS	5%
2	Mengenal ulumul qur'an dan sejarahnya	a. Pengertian Ulumul Quran b. Materi Pokok Ulumul Quran c. Cabang Kajian Ulumul Quran d. Sejarah Pertumbuhan	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang ulumul qur'an dan sejarahnya	5%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Ulumul Quran						
3	Sejarah turun dan kodifikasi Al-quran	a. Pengertian al-Quran b. Sejarah Turunnya al-Quran c. Penulisan al-Quran pada Masa Nabi dan Sahabat d. Penyempurnaan Penulisan dan Rasm al-Quran	Ceramah dan diskusi	100’	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapai penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Sejarah turun dan kodifikasi Al-quran	5 %
4	Mengenal asbabun nuzul	a. Pengertian Asbabun Nuzul b. Macam-macam Asbabun Nuzul	Ceramah dan diskusi	100’	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang asbabun nuzul	5%
5	Mengenal asbabun nuzul	a. Ungkapan Redaksi Asbabun Nuzul b. Urgensi Mempelajari Asbabun Nuzul	Ceramah dan diskusi	100’	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Asbabun nuzul qur’an	5%
6	Mengenal munasabah	a. Pengertian Munasabah b. Sejarah Ilmu Munasabah	Ceramah dan diskusi	100’	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang munasabah ayat	5%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen			
7	Mengenal munasabah	a. Macam-macam Munasabah b. Manfaat Ilmu Munasabah	Ceramah dan diskusi	100’	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang munasabah ayat	5%
8	UTS	Pertemuan 1-7	Tes tertulis					
9	Mengenal makkiyah dan madaniyah	a. Pengertian Makiyah dan Madaniyah b. Ciri-ciri Ayat Makiyah dan Madaniyah c. Klasifikasi Ayat dan Surat al-Qur’an d. Urgensi Mempelajari Makiyah dan Madaniyah	Ceramah dan diskusi	100’	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan pengertian makkiyah dan madaniyah	5%
10	Muhkam dan mutasyabih	a. Pengertian Muhkam dan Mutasyabih b. Contoh-contoh Ayat Mutasyabih c. Pandangan Ulama Terhadap Ayat Mutasyabih d. Rahasia Keberadaan	Ceramah dan diskusi	100’	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian Muhkam dan mutasyabih	5%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Ayat Mutasyabih						
11	Mengenal qira'at al-quran	a. Pengertian Qira'at Al-Quran b. Latar Belakang Munculnya Perbedaan Qira'at c. Macam-macam Qira'at Al-Quran d. Urgensi Qira'at dan Pengaruhnya dalam Penetapan hukum Islam	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan qira'at al-quran	5%
12	Kemukjizatan al-quran	a. Pengertian Mukjizat b. Pembagian Mukjizat c. Sisi-sisi Kemukjizatan Al-Quran d. Pandangan Ulama Terhadap Kemukjizatan Al-Qur'an	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan Kemukjizatan al-quran	5%
13	Nasikh dan mansukh	a. Pengertian Nasikh dan Mansukh b. Kriteria Penetapan Nasikh dan Mansukh c. Jenis-jenis Nasikh	Mutlaq dan muqayyad	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian Nasikh dan mansukh	5%
14	Nasikh dan mansukh	a. Pandangan Ulama	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan	Ketajaman analisis,	Ketepatan menjelaskan	5%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Tentang Nasikh dan Mansukh b. Hikmah Keberadaan Nasikh dan Mansukh			penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	kemampuan komunikasi dan kerjasama	pengertian Nasikh dan mansukh	
15	Tafsir takwil dan terjemah	a. Pengertian Tafsir, Takwil dan Terjemah b. Perbedaan Tafsir, Takwil dan Terjemah c. Klasifikasi Tafsir Menurut Sumbernya d. Metodologi Tafsir Al-Quran	Ceramah dan diskusi	100’	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang materi takwil dan terjemah	5%
16	UAS	Pertemuan 9-15	Tes tertuis					

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN						
Minggu Ke-	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1-8	Topik pertemuan 1 – 7	Mahasiswa membuat kelompok sesuai dengna topik yang diberikan oleh dosen berkaitan dengan ulumul qur’an	100’	Sesuai rublik penilaian	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang: a. Ulumul Qur’an dan sejarahnya b. Sejarah Kodifikasi Al-Qur’an c. Asbabun Nuzul d. Mengenal Munasabah e. Mengenal makkiyah dan madaniyah f. Mengenal muhkam dan mutasyabih g. Mengenal qira’at al-quran h. Nasikh dan mansukh i. Mengenal tafsir takwil dan terjemah	10%

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN						
Minggu Ke-	**Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran**	**Tugas**	**Waktu (Menit)**	**Penilaian**	**Indikator**	**Bobot (%)**
					j. Mengenal kemukjizatan al-quran	
9-16	Topik pertemuan 9 – 15	Mahasiswa secara berkelompok melakukan presentasi paper sesuai topik yang ditentukan	Durasi video 5' – 15'			

PENILAIAN	
Aspek Penilaian	**Bobot Penilaian**
Tugas/Presentasi	30%
Ujian Tengah Semester	35%
Ujian Akhir Semester	35%

NILAI AKHIR	
80 <= NA <= 100	A
70 <= NA < 80	B
60 <= NA < 70	C
NA < 60	E

Mengetahui:

Ketua Program Studi,

Herianto, S.H.I., M.E.I.
NIDN. 2101099001

Balikpapan, 4 Januari 2021
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK,

Siti Solekhah, S.H.I, M.M.
NIDN. 2118028301