



Nama Perguruan Tinggi	:	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Hidayatullah Balikpapan</b>
Fakultas	:	<b>Syariah</b>
Jurusan	:	<b>Muamalah</b>
Program Studi	:	<b>Hukum Ekonomi Syariah</b>

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Ulumul Qur'an 1	HES 1239	2	V	12 Agustus 2019

Otorisasi	Dosen Pengampu	Wakil Dekan Bidang Akademik & Pengembangan	Ketua Program Studi
	Kamariah, S.H.I, M.M.	M. Rizky Kurnia Sah, S.H.I., M.E.	Herianto, S.H.I., M.E.I.

#### Capaian Pembelajaran (CP) **CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah**

##### Profil Lulusan

1. -
2. -
3. -

##### Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	<p><b>Pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai dasar-dasar Ulum Alqur'an (ilmu-ilmu Alqur'an) dan ulum al-Hadis (ilmu-ilmu Hadis) dan cukup terampil mengaplikasikannya dalam memahami atau menjelaskan ayat-ayat Alqur'an dan hadis-hadis Rasulullah SAW.</li> <li>2. Mahasiswa mengetahui dasar-dasar pengetahuan (ilmu-ilmu) yang dibutuhkan dalam memahami Alqur'an.</li> </ol> <p><b>Penguasaan Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</li> <li>5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</li> <li>6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</li> <li>7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>8. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</li> <li>9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</li> <li>10. Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku.</li> </ol> <p><b>Penguasaan Keterampilan Khusus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mengimplementasikan metode-metode pemahaman Alqur'an dan Hadis dalam menyelesaikan masalah kontekstual.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menerapkan pengetahuannya tentang ilmu-ilmu yang berkaitan dengan Alqur'an dalam upaya memahami Alqur'an.</li> </ol>
	<p><b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b></p> <p>Mahasiswa mempunyai wawasan tentang teori, konsep, dan prinsip-prinsip dalam ulumul Qur'an guna memahami dan mendalami kandungan al-Qur'an dan menafsirkannya.</p>
	<p>Ulumul Qur'an merupakan salah satu pembahasan yang cermat dan menyeluruh tentang pembahasan dan perkembangan ilmu al-qur'an. Mempelajari seluk beluk al-qur'an: perbedaan al-qur'an dan hadits qudsi, hadits qudsi dan hadits nabawi. Tentang wahyu</p>

	<p>dan al-qur'an, asbabun nuzul, pengumpulan al-qur'an di masa Nabi dan sahabat, penertiban ayat dan surah juga rasm usmani. Perbedaan ayat-ayat, muhkamat dan mutasyabih, yang bersifat aam dan khas. Tentang nasikh dan mansukh beserta contohnya yang tersirat dan tersurat. Mu'jizat qur'an dari segi bahasa, ilmu dan syari'at. Materi ini amat penting untuk diketahui, dipahami, dihayati serta diamalkan dalam kehidupan sehari-hari bagi setiap muslim maupun muslimat. Sehingga penguasaan dan pemahaman materi ini amat menentukan diamalkan tidaknya sebagian pokok-pokok ibadah dalam ajaran Islam. Sesungguhnya mempelajari al-qur'an merupakan kewajiban setiap ummat islam.</p>	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nama dan sifat al-qur'an</li> <li>2. Makkiah</li> <li>3. Madaniyah</li> <li>4. Asbabun nuzul</li> <li>5. Kodifikasi al-qur'an</li> <li>6. Tertib ayat, surah</li> <li>7. Qiro'ah sab'ah</li> <li>8. Muhkam dan mutasyabihat</li> <li>9. 'aam dan khas</li> <li>10. Nasakh dan mansukh</li> <li>11. Mutlaq dan muqoyyad</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Manna' Khalil Al-Qattan, <i>Mabahis Fi Ulumil Qur'an</i>. Diterjemah oleh Mudzakir AS. Jakarta: Litera Antar Nusa. Cet 8. 2004.</li> </ol>	
	<b>Pendukung</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Al-Itqan fi Ulumil Qur'an</b>, oleh Assuyuti</li> <li>2. <b>Mabahis Fi Ulumil Qur'an</b>, oleh Subhi As-Salih</li> <li>3. <b>Ushul Fiqih 1</b>, oleh Prof. Dr. Nasrun Haroen, MA</li> <li>4. <b>Tafsirul Qur'anil Azim</b>, oleh Ibnu Katsir</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	
	PPT Presentasi	<b>Perangkat Keras</b> LCD Projector dan Papan Tulis
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	RPS Ulumul Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membuat kontrak belajar</li> <li>b. Membahas tujuan, materi, strategi,</li> </ol>	Ceramah, diskusi	100'	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa menyampaikan harapan dan target di masa yang akan</li> </ol>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan menjelaskan jati diri masing-masing</li> </ol>	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		evaluasi, tugas dalam perkuliahan			<p>datang selama mengikuti perkuliahan ini</p> <p>b. Mahasiswa Bersama dengan dosen berdiskusi tentang hal-hal yang perlu disepakati selama perkuliahan</p> <p>c. Mahasiswa Bersama dengan dosen berdiskusi tentang pentingnya RPS dalam perkuliahan</p>	komunikasi	b. Ketepatan menjelaskan tentang RPS	
2	Nama dan sifat al-qur'an, perbedaan quran, wahyu dan hadits	<p>a. Defenisi, nama dan sifat Alqur'an</p> <p>b. Cara turunnya wahyu dan Alqur'an</p> <p>c. Perbedaan Alqur'an, wahyu dan hadits</p>	Ceramah dan diskusi	100'	<p>a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</p> <p>b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi</p> <p>c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen</p>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Nama dan sifat Alqur'an, perbedaan quran, wahyu dan hadits	5%
3	Surah-surah makkiyah dan jenis-jenisnya	<p>a. Pengertian Makkiyah dan ciri-ciri khasnya</p> <p>b. Ketentuan Makkiyah dan contohnya</p>	Ceramah dan diskusi	100'	<p>a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</p> <p>b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi</p> <p>c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen</p>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Surah-surah makkiyah dan jenis-jenisnya	5 %
4	Surah-surah madaniyah dan	a. Pengertian Madani dan ciri-ciri khasnya	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan	Ketepatan penjelasan,	Ketepatan menjelaskan	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	jenis-jenisnya	b. Ketentuan Madani dan contohnya			<p>penjelasan dosen</p> <p>b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi</p> <p>c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen</p>	kerjasama dan kemampuan komunikasi	tentang Surah-surah madaniyah dan jenis-jenisnya	
5	<i>Asbabun nuzul Qur'an</i>	<p>a. Defenisi sebab <i>nuzul</i></p> <p>b. Faedah mengetahui <i>asbabaun nuzul</i> dan contohnya</p> <p>c. Turunnya Alqur'an sekaligus dan bertahap-tahap</p> <p>d. Hikmah turunnya secara bertahap-tahap</p>	Ceramah dan diskusi	100'	<p>a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</p> <p>b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi</p> <p>c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen</p>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang <i>asbabun nuzul Qur'an</i>	5%
6	Kodifikasi Alqur'an	<p>a. Pengumpulan Alqur'an di masa Nabi,</p> <p>b. Pengumpulan di masa Abu Bakar</p> <p>c. Pengumpulan di masa Usman</p>	Ceramah dan diskusi	100'	<p>a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</p> <p>b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi</p> <p>c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen</p>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi kodifikasi Alqur'an	5%
7	Tartibul ayat, surah	<p>a. Tertib Ayat</p> <p>b. Tertib Surah</p> <p>c. Rasm Usmani</p>	Ceramah dan diskusi	100'	<p>a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</p> <p>b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi</p> <p>c. Mahasiswa menjawab</p>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan pengertian <i>tartibul ayat, surah</i>	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen			
8	UTS	Pertemuan 1-7	Tes tertulis					
9	<i>Qiraat sab'ah</i>	a. Defenisi Alqur'an turun dengan tujuh huruf b. Defenisi <i>qiraat sab'ah</i> c. Macam-macam <i>qira'at</i> , hukum dan kaidahnya	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan pengertian <i>qiraat sab'ah</i>	5%
10	<i>Ayat muhkam dan mutasyabih</i>	a. Defenisi <i>muhkam</i> dan <i>mutasyabih</i> dalam arti umum dan khusus b. Perbedaan pendapat ulama	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian ayat <i>muhkam</i> dan <i>mutasyabih</i>	5%
11	' <i>Aam</i> dan <i>khaas</i> serta contoh-contohnya	a. Defenisi ' <i>Aam</i> dan <i>Khass</i> b. Macam-macam dan contohnya	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian ' <i>aam</i> dan <i>khaas</i> serta contoh-contohnya	5%
12	Naskah dan macam-	a. Defenisi nasakh b. Ruang lingkup dan pembagiannya	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan	Ketepatan menjelaskan pengertian Naskah	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	macamnya	c. Macam-macam dan hikmah mempelajarinya			b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	komunikasi dan kerjasama	dan macam-macamnya	
13		a. Defenisi <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i> b. Macam-macam dan hukumnya	<i>Mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i>	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian <i>mutlaq</i> dan <i>muqayyad</i>	5%
14	Kemu'jizatan Alqur'an	a. Defenisi kemu'jizatan al-qur'an b. Aspek kemu'jizatan Alqur'an dan kadarnya	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian kemu'jizatan Alqur'an	5%
15	Presentase dan diskusi materi	d. Mendiskusikan tema pertemuan 1-14	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang materi yang telah dipelajari	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					yang diberikan dosen			
16	UAS	Pertemuan 9-15	Tes tertulis					

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN						
Minggu Ke-	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1-8	Topik pertemuan 1 – 7	Mahasiswa membuat kelompok sesuai dengna topik yang diberikan oleh dosen berkaitan dengan ulumul qur'an	100'	Sesuai rublik penilaian	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang: a. Nama dan sifat al-qur'an b. Makkiyah c. Madaniyah d. Asbabun nuzul e. Kodifikasi al-qur'an f. Tertib ayat, surah g. Qiro'ah sab'ah h. Muhkam dan mutasyabihat i. 'aam dan khas j. Nasakh dan mansukh, serta k. Mutlaq dan muqoyyad	10%
9-16	Topik pertemuan 9 – 15	Mahasiswa secara berkelompok melakukan presentasi paper sesuai topik yang ditentukan	Durasi video 5' – 15'			

PENILAIAN	
Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
Tugas/Presentasi	30%
Ujian Tengah Semester	35%
Ujian Akhir Semester	35%



NILAI AKHIR	
$80 \leq NA \leq 100$	A
$70 \leq NA < 80$	B
$60 \leq NA < 70$	C
$NA < 60$	E



Mengetahui:  
Ketua Program Studi,

**Herianto, S.H.I., M.E.I.**  
NIDN. 2101099001

Balikpapan, 19 Agustus 2019  
Dosen Pengampu/Penangungjawab MK

**Kamariah, S.H.I., M.M.**  
NIDN. 2130128302