



Nama Perguruan Tinggi	:	Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Hidayatullah Balikpapan
Fakultas	:	Syariah
Jurusan	:	Muamalah
Program Studi	:	Hukum Ekonomi Syariah

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Qawaidh Fiqhiyyah 2	HES 1230	2	V	12 Agustus 2019

Otorisasi	Dosen Pengampu	Wakil Dekan Bidang Akademik & Pengembangan	Ketua Program Studi
	Kamariah, S.H.I., M.M.	M. Rizky Kurnia Sah, S.H.I., M.E.	Herianto, S.H.I., M.E.I.

Capaian Pembelajaran (CP) **CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah**

Profil Lulusan

1. -
2. -
3. -

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

Pengetahuan

1. Mahasiswa mengetahui dan memahami *qawaidh fiqhiyyah*, yakni kaidah-kaidah hukum dalam perspektif Islam.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa mengetahui dan memahami <i>qawaidh fihiyyah</i>. 3. Mahasiswa mengetahui dan memahami praktik penggunaan <i>qawaidh fihiyyah</i> dalam kasus hukum kontemporer. <p>Penguasaan Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; 10. Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku. <p>Penguasaan Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menuliskan pengetahuannya tentang <i>qawaidh fihiyyah</i> dalam bentuk tulisan ilmiah. 2. Mahasiswa mampu mendiskusikan dan mengelaborasi pengetahuannya tentang <i>qawaidh fihiyyah</i> dalam sebuah diskusi di kelas. 3. Mahasiswa mampu memecahkan problema hukum Islam yang terjadi di masyarakat. <p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang berbagai persoalan baru dalam bidang fiqh melalui pendekatan kaidah-kaidah fihiyyah khususnya dalam ruang lingkup aktivitas ekonomi kontemporer. Pemahaman diawali dengan pengertian tentang <i>qawaid fihiyyah</i> dan ruang lingkupnya, perbedaannya dengan <i>ushul fiqh</i> dan <i>dzawabit fiqh</i>, sejarah perkembangannya, dan identifikasi lima kaidah dasar dan beberapa cabang dari kaidah tersebut yang relevan dengan transaksi ekonomi kontemporer.</p>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang kaidah-kaidah fikih, baik kaidah yang bersifat dasar, umum, ataupun khusus. Mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mampu memahami peta besar dan perincian masing-masing kaedah beserta peranti pendukungnya sehingga bisa diaplikasikan dalam menjawab persoalan-persoalan praktis

	<p><i>fiqhiyah</i> yang dihadapi. Secara lebih khusus, mata kuliah ini diformulasikan untuk memberikan bekal dalam konteks ekonomi syariah dan perbankan syariah sesuai dengan kompetensi prodi.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar <i>qawaid fiqhiyyah</i> dan ruang lingkungannya. 2. Kaidah asasiyah pertama (الأمر بمقاصدها) (qaidah niat) 3. Kaidah asasiyah kedua (اليقين لايزال بالشك) (qaidah yakin) 4. Kaidah asasiyah ketiga (المشقة تجلب التيسير) (qaidah kemudahan) 5. Kaidah asasiyah keempat (الضرار يزال) (qaidah kemudharatan) 6. Kaidah asasiyah kelima (العادة محكمة) (qaidah adat/kebiasaan) 7. Kaidah muamalat ke-1: Hukum dasar muamalat adalah mubah 8. Kaidah muamalat ke-2: Ungkapan dalam akad adalah maksud dan substansi, bukan redaksi ataupun penamaannya 9. Kaidah muamalat ke-3: Kebutuhan menduduki posisi darurat, baik hajat umum naupun khusus 10. Kaidah muamalat ke-4: Setiap yang membawa manfaat dibolehkan, dan yang menimbulkan keburukan dilarang 11. Kaidah muamalat ke-6: Sektor moneter dan sektor riil harus saling terikat 12. Kaidah muamalat ke-7: Permintaan uang untuk transaksi spekulatif itu dilarang 13. Kaidah muamalat ke-8: Intervensi harga berdasarkan ada dan tiadanya <i>mashlahah</i> 	
Pustaka	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abbas, Ahmad Sudirman. 2004a. Qawa'id Fiqhiyyah: Dalam Perspektif Fiqh. Jakarta: Anglo Media. 2. ———. 2004b. Sejarah Qawaid Fiqhiyyah. Jakarta: Radar Jaya Offset. 3. Azhari, Fathurrahman. 2015. Qawaid Fiqhiyyah Muamalah. Banjarmasin: LPKU Banjarmasin. 4. Djazuli. 2007. Kaidah-Kaidah Fikih: Kaidah-Kaidah Hukum Islam Dalam Menyelesaikan Masalah-Masalah Yang Praktis. Jakarta: Kencana. 5. Mubarak, Jaih. 2002. Kaidah Fiqih, Sejarah dan Kaidah Asasi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 6. Mujib, Abdul. 2001. Kaidah-Kaidah Ilmu Fiqh. Jakarta: Kalam Mulia. 7. Pudjihardjo, and Nur Faizin Muhith. 2017. Kaidah-Kaidah Fikih Untuk Ekonomi Islam. Malang: UB Press. 8. Usman, Muhliah. 1997. Kaidah-Kaidah Ushuliyah dan Fiqhiyah. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Suyuti, Abdurrahman Jalaluddin. 1983. Al-Asybah wa al-Nadhair fii Qawa'id wa Furu' Fiqh al-Syafi'i. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah. 2. Khalaf, Abdul Wahab. 2004. Ilmu Ushul Fiqh II. Cairo: Al-Haramain. 3. Syabir, Muhammad Utsman. 2007. Qawa'id al-Kulliyah wa Dhawabit al-Fiqhiyah II. Amman: Dar An-Nafa'is. 4. Al-Qardhawiy, Yusuf. Al-Qawaid al-Hakimah li Fiqh al-Mu'amat. Beirut: Dar al-Syuruq, 2010. 5. Zaidan, Abdul Karim. Al-Wajiz fii Syarhil Qawa'id fi Syari'atil Islamiyyah. Beirut: Muasasah al-Risalah, 2001. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	
	PPT Presentasi	Perangkat Keras LCD Projector dan Papan Tulis
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	a. Perkenalan mata kuliah b. Penjelasan RPS	a. Penjelasan kontrak belajar b. Overview perkuliahan c. Pengarahan tugas dan Motivasi d. <i>Mabadi 'asyrah fi qawaid fiqhiyah</i>	Tatap muka, ceramah, diskusi (<i>slide projector, white board</i>)	100'	a. Menyusun ringkasan dalam bentuk <i>mind mapping</i> tentang overview APS dari minimal 2 sumber belajar b. Pengumpulan langsung	a. Kriteria: ketepatan, kejelasan, dan sistematika b. Bentuk non tes: tulisan resume	Kreatifitas dalam Menggambarkan <i>mind mapping</i> secara jelas dan sistematis	5%
2	Konsep dasar <i>qawaidh fiqhiyyah</i> dan ruang lingkungannya	Konsep dasar <i>qawaidh fiqhiyyah</i> dan ruang lingkungannya a. Pengertian <i>qawaidh, dhawabit, nadhariyah fiqhiyyah</i> b. Perbedaan <i>qawaidh fiqhiyyah</i> dengan <i>qawaid ushuliyah, dhawabith fiqhiyyah & nadhariyah fiqhiyyah</i> c. Urgensi dan kegunaan <i>qawaidh fiqhiyyah</i> d. Kehujjahan <i>qawaidh fiqhiyyah</i> e. Klasifikasi <i>qawaidh fiqhiyyah</i> f. <i>Qawaid fiqhiyyah</i> dalam fiqih muamalah/ekonomi syariah g. Klasifikasi <i>qawaid fiqhiyyah muamalah</i>	Tatap muka, ceramah, diskusi (<i>slide projector, white board</i>)	100'	a. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan b. Mensarikan materi dalam bentuk <i>mind mapping</i> c. Pengumpulan langsung	a. Kriteria: kelancaran ketepatan, kejelasan, dan sistematika b. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil <i>mind mapping</i>	a. Ketepatan dalam menjawab tes formatif b. Kreatifitas dalam menggambarkan <i>mind mapping</i> secara jelas dan sistematis	5%
3	Kaidah asasiyah pertama (<i>الأمر بمقاصدها</i>)	a. Pengertian kaidah b. Landasan kaidah c. Analisis kaidah	Tatap muka, ceramah, diskusi (<i>slide</i>)	100'	a. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan	a. Kriteria: kelancaran kreatifitas,	a. Ketepatan dalam	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	(qaidah niat)	d. Konsekuensi niat e. Penerapan kaidah f. Kaidah-kaidah cabang (<i>al-umuur bi maqaashidihaa</i>) g. Termasuk dalam lingkup kaidah ini, adalah: - ملايشترط التعرض له جملة وتفصيلا اذا عينه وأخطأ لم يضر - ومايشترط فيه التعرض فالخطأ فيه مبطل - ومايجب التعرض له جملة ولا يشترط تعيينه تفصيلا اذا عينه وأخطأ ضرا - النية في اليمين تخصص اللفظ العام ولا تعمم الخاص - مقاصد اللفظ على نية الالفاظ الا في موضع واحد وهو اليمين عند القاضى فانها على نية القاضى	<i>projector, white board</i>)		b. Mensarikan materi dalam bentuk <i>mind mapping</i> c. Pengumpulan langsung	kejelasan, dan sistematika b. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil <i>mind mapping</i>	menjawab tes formatif b. Kreatifitas dalam menggambarkan <i>mind mapping</i> secara jelas dan sistematis	
4	Kaidah asasiyah kedua (اليقين لايزال بالشك) (qaidah yakin)	a. Pengertian kaidah b. Landasan kaidah c. Analisis kaidah d. Penerapan kaidah e. Pengecualian kaidah f. Kaidah-kaidah cabang (اليقين لايزال بالشك) g. Termasuk dalam lingkup kaidah ini, adalah: - الأصل بقاء ما كان على ما كان - الأصل براءة الذمة - من شك أفعال شيئا ام لا فالأصل انه لم يفعل	Tatap muka, ceramah, diskusi (<i>slide projector, white board</i>)	100'	a. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan b. Mensarikan materi dalam bentuk <i>mind mapping</i> c. Pengumpulan langsung	a. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika b. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil <i>mind mapping</i>	a. Ketepatan dalam menjawab tes formatif b. Kreatifitas dalam menggambarkan <i>mind mapping</i> secara jelas dan sistematis	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<ul style="list-style-type: none"> - من يقين الفعل وشك في القليل أو الكثير حمل على القليل لأنه المتيقن - أن ما ثبت بيقين لا يرتفع إلا بيقين - الأصل في الأمور العارضة العدم - الأصل في كل حادث تُقْدِرُهُ بِأَقْرَبِ زَمَانِهِ - الأصل في العبادات التوفيق والاتباع - الأصل في الإيضاء التحريم - الأصل في الكلم الحقيقة 						
5	Kaidah asiyah ketiga (المشقة تجلب التيسير) (qaidah kemudahan)	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian kaidah b. Landasan kaidah c. Analisis kaidah d. Penerapan kaidah e. Pengecualian kaidah f. Kaidah-kaidah cabang (المشقة تجلب التيسير) g. Termasuk dalam lingkup kaidah ini, adalah: <ul style="list-style-type: none"> - إِذَا ضَاقَ الْأَمْرُ اتَّسَعَ وَإِذَا اتَّسَعَ ضَاقَ - الضرورة تبيح لمحظورات - الضرورة تقدر بقدرها - ماجاز لعذر بطل بزواله - الميسور لا يسقط بالمعسور - الإضطرار لا يبطل حق الغير - إذا تعذر الأصل يصل بصرار إلى البديل 	Tatap muka, ceramah, diskusi (slide projector, white board)	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan b. Mensarikan materi dalam bentuk <i>mind mapping</i> c. Pengumpulan langsung 	<ul style="list-style-type: none"> a. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika b. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil <i>mind mapping</i> 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan dalam menjawab tes formatif b. Kreatifitas dalam menggambarkan <i>mind mapping</i> secara jelas dan sistematis 	5%
6	Kaidah asiyah keempat (الضرار يزال)	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian kaidah b. Landasan kaidah c. Analisis kaidah d. Penerapan kaidah 	Tatap muka, ceramah, diskusi (slide)	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> a. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, 	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan dalam menjawab tes formatif 	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	(qaidah kemudharatan)	e. Pengecualian kaidah f. Kaidah-kaidah cabang (الضرار يزال) g. Termasuk dalam lingkup kaidah ini, adalah: - الضرر يدفع بقدر الإمكان - الضَّرَرُ لَا يُزَالُ بِمِثْلِهِ - دَرُّ الْمَقَاسِدِ مُقَدَّمٌ عَلَى جَلْبِ الْمَصَالِحِ وَإِذَا تَعَارَضَ مَفْسَدَةٌ وَمَصْلَحَةٌ قَدِمَ دَفْعُ الْمَفْسَدَةِ غَالِبًا - إِذَا تَعَارَضَ الْمُفْسِدَتَانِ رُوِيَ أَنَّ أَعْظَمَهُمَا ضَرَرًا يَأْتِي تَكَابِيرَ أَحَقَّهُمَا - يَحْتَمِلُ الضَّرَرُ الْخَاصَّ لِدَفْعِ الضَّرَرِ الْعَامِ - الضَّرَرُ لَا يَكُونُ قَدِيمًا h. Penerapan kaidah i. Pengecualian akidah	projector, white board)		b. Mensarikan materi dalam bentuk <i>mind mapping</i> c. Pengumpulan langsung	dan sistematika b. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil <i>mind mapping</i>	b. Kreatifitas dalam menggambarkan <i>mind mapping</i> secara jelas dan sistematis	
7	Kaidah asiyah kelima (العادة محكمة) (qaidah adat/kebiasaan)	a. Pengertian kaidah b. Landasan kaidah c. Analisis kaidah d. Penerapan kaidah e. Pengecualian kaidah f. Kaidah-kaidah cabang (العادة محكمة) g. Termasuk dalam lingkup kaidah ini, adalah: - الْمَعْرُوفُ عَرَفًا كَالْمَشْرُوطِ شَرْطًا - الْمَعْرُوفُ بَيْنَ تِجَارِ كَالْمَشْرُوطِ بَيْنَهُمْ - الْإِشَارَةُ الْمَعْهُودَةُ لِلْأَخْرَسِ كَالْبَيَانِ بِاللِّسَانِ	Tatap muka, ceramah, diskusi (slide projector, white board)	100'	a. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan b. Mensarikan materi dalam bentuk <i>mind mapping</i> c. Pengumpulan langsung	a. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika b. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil <i>mind mapping</i>	a. Ketepatan dalam menjawab tes formatif b. Kreatifitas dalam menggambarkan <i>mind mapping</i> secara jelas dan sistematis	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		لا يترك تغيير الأحكام بتغيير الأوامان h. Penerapan akidah						
8	UTS							
9	Kaidah muamalat ke-1: Hukum dasar muamalat adalah mubah	الأصل في الأشياء الإباحة حتى يدل الدليل على التحريم a. Pengertian kaidah b. Landasan kaidah c. Penerapan kaidah dalam berbagai hukum transaksi dan jual beli d. Implementasi kaidah dalam hukum jual beli <i>mu'atah</i> , <i>'inah</i> dan <i>tawaruq</i> e. Relevansi kaidah dengan konsep <i>hilah</i> (siasat/rekayasa) fiqh dalam perbankan syariah	Tatap muka, ceramah, diskusi (<i>slide projector</i> , <i>white board</i>)	100'	a. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan b. Mensarikan materi dalam bentuk <i>mind mapping</i> c. Pengumpulan langsung	a. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika b. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil <i>mind mapping</i>	a. Ketepatan dalam menjawab tes formatif b. Kreatifitas dalam menggambarkan <i>mind mapping</i> secara jelas dan sistematis	5%
10	Kaidah muamalat ke-2: Ungkapan dalam akad adalah maksud dan substansi, bukan redaksi ataupun penamaannya	العبرة في العقود للمقاصد والمعاني لا للألفاظ والمباني a. Pengertian kaidah b. Landasan kaidah c. Penerapan kaidah dalam berbagai hukum transaksi dan jual beli d. Implementasi kaidah dalam hukum jual beli <i>mu'atah</i> , <i>'inah</i> dan <i>tawaruq</i> e. Relevansi kaidah dengan konsep <i>hilah</i> (siasat/rekayasa) fiqh dalam perbankan syariah	Tatap muka, ceramah, diskusi (<i>slide projector</i> , <i>white board</i>)	100'	a. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan b. Mensarikan materi dalam bentuk <i>mind mapping</i> c. Pengumpulan langsung	a. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika b. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil <i>mind mapping</i>	a. Ketepatan dalam menjawab tes formatif b. Kreatifitas dalam menggambarkan <i>mind mapping</i> secara jelas dan sistematis	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11	Kaidah muamalat ke-3: Kebutuhan menduduki posisi darurat, baik hajat umum maupun khusus	<p>- الحاجة العادة أو الخاصة تنزل منزلة الضرورة</p> <p>a. Pengertian kaidah</p> <p>b. Landasan kaidah</p> <p>c. Penerapan kaidah dalam berbagai hukum transaksi dan jual beli</p> <p>d. Implementasi kaidah dalam hukum jual beli salam dan <i>istishna'</i></p> <p>e. Peran kaidah dalam merespon kebutuhan manusia dan relevansinya dengan perkembangan ekonomi dan keuangan Islam</p> <p>f. Konsep darurat individu dan darurat umat</p> <p>g. Perbedaan antara keterpaksaan dan kebutuhan</p>	Tatap muka, ceramah, diskusi (<i>slide projector, white board</i>)	100'	<p>a. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</p> <p>b. Mensarikan materi dalam bentuk <i>mind mapping</i></p> <p>c. Pengumpulan langsung</p>	<p>a. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika</p> <p>b. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil <i>mind mapping</i></p>	<p>a. Ketepatan dalam menjawab tes formatif</p> <p>b. Kreatifitas dalam menggambarkan <i>mind mapping</i> secara jelas dan sistematis</p>	5%
12	Kaidah muamalat ke-4: Setiap yang membawa manfaat dibolehkan, dan yang menimbulkan keburukan dilarang	<p>- الأصل في المنافع الإباحة وفي المضار التحريم</p> <p>a. Pengertian kaidah</p> <p>b. Landasan kaidah</p> <p>c. Implementasi kaidah dalam hukum praktik <i>dumping</i></p> <p>d. Peran kaidah dalam merumuskan kebijakan-kebijakan ekonomi dan keuangan Islam</p> <p>e. Relevansi kaidah dengan konsep <i>istishab</i></p>	Tatap muka, ceramah, diskusi (<i>slide projector, white board</i>)	100'	<p>a. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan</p> <p>b. Mensarikan materi dalam bentuk <i>mind mapping</i></p> <p>c. Pengumpulan langsung</p>	<p>a. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika</p> <p>b. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil <i>mind mapping</i></p>	<p>a. Ketepatan dalam menjawab tes formatif</p> <p>b. Kreatifitas dalam menggambarkan <i>mind mapping</i> secara jelas dan sistematis</p>	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
13	Kaidah muamalat ke-6: Sektor moneter dan sektor riil harus saling terikat	- تعلق القطع المالية بالسلعة a. Pengertian kaidah b. Landasan kaidah c. Implementasi kaidah dalam praktik perbankan syariah d. Peran kaidah dalam merumuskan produk-produk perbankan syariah	Tatap muka, ceramah, diskusi (<i>slide projector, white board</i>)	100'	a. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan b. Mensarikan materi dalam bentuk <i>mind mapping</i> c. Pengumpulan langsung	a. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika b. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil <i>mind mapping</i>	a. Ketepatan dalam menjawab tes formatif b. Kreatifitas dalam menggambarkan <i>mind mapping</i> secara jelas dan sistematis	5%
14	Kaidah muamalat ke-7: Permintaan uang untuk transaksi spekulatif itu dilarang	- طلب النقود للمقامرة محظور a. Pengertian kaidah b. Landasan kaidah c. Implementasi kaidah dalam praktik valas dan <i>trading</i> d. Peran kaidah dalam merumuskan hukum transaksi valas dan <i>trading</i>	Tatap muka, ceramah, diskusi (<i>slide projector, white board</i>)	100'	a. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan b. Mensarikan materi dalam bentuk <i>mind mapping</i> c. Pengumpulan langsung	a. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika b. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil <i>mind mapping</i>	a. Ketepatan dalam menjawab tes formatif b. Kreatifitas dalam menggambarkan <i>mind mapping</i> secara jelas dan sistematis	5%
15	Kaidah muamalat ke-8: Intervensi harga berdasarkan ada dan tiadanya masalah	- التسعير يدور مع المصلحة وجودا وعدما a. Pengertian kaidah b. Landasan kaidah relevansi kaidah dengan teori mekanisme pasar c. Peran kaidah dalam merumuskan kebijakan-kebijakan makro	Tatap muka, ceramah, diskusi (<i>slide projector, white board</i>)	100'	a. Menjawab soal tes formatif pra dan pasca materi perkuliahan b. Mensarikan materi dalam bentuk <i>mind mapping</i> c. Pengumpulan langsung	a. Kriteria: kelancaran kreatifitas, kejelasan, dan sistematika b. Bentuk non tes: menjawab tes formatif dan hasil <i>mind mapping</i>	a. Ketepatan dalam menjawab tes formatif b. Kreatifitas dalam menggambarkan <i>mind mapping</i> secara jelas dan sistematis	5%
16	UAS							

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN			
Penilaian CPL Tugas	Komponen	Standard	Kriteria
	Tata tulis	30	30 : Sesuai dengan template makalah 15 : Tidak sesuai dengan template makalah/ringkasan
	Isi	50	50 : Memuat teori dan konseptual, memuat pengertian dan penjelasan 40 : Memuat teori dan konseptual tanpa memuat pengertian dan penjelasan 30 : Memuat pengertian dan penjelasan saja
	Kesimpulan	20	20 : Logis dan bersesuaian dengan isi 10 : Tidak bersesuaian dengan isi

PENILAIAN	
Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
Tugas dan Kehadiran	30%
Ujian tengah semester	30%
Ujian akhir semester	40%

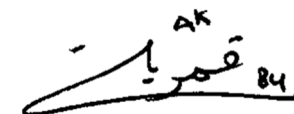
NILAI AKHIR	
$80 \leq NA \leq 100$	A
$70 \leq NA < 80$	B
$60 \leq NA < 70$	C
$NA < 60$	E



Mengetahui:
Ketua Program Studi,

Herianto, S.H.I., M.E.I.
NIDN. 2101099001

Balikpapan, 19 Agustus 2019
Dosen Pengampu / Penanggungjawab MK


Kamariah, S.H.I., M.M.
NIDN. 2130128302