



Nama Perguruan Tinggi	:	Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Hidayatullah Balikpapan
Fakultas	:	Syariah
Jurusan	:	Muamalah
Program Studi	:	Hukum Ekonomi Syariah

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Praktek Mengajar	MKI 1216	2	III	12 Agustus 2019
Otorisasi	Dosen Pengampu	Wakil Dekan Bidang Akademik & Pengembangan		Ketua Program Studi
	Abul A'la Maududi, M.Pd.	M. Rizky Kurnia Sah, S.H.I., M.E.		Herianto, S.H.I., M.E.I.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	<p>Profil Lulusan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - 2. - 3. - <p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; <p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami hakekat <i>micro teaching</i>. 			

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Memahami prosedur pelaksanaan pembelajaran <i>micro teaching</i>. 3. Memahami keterampilan dasar mengajar. 4. Memahami prosedur pelaksanaan pembelajaran. <p>Penguasaan Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; 10. Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku. <p>Penguasaan Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat perencanaan pembelajaran. 2. Mendemonstrasikan keterampilan dasar mengajar. 3. Melaksanakan kegiatan pembelajaran yang berkualitas. 4. Melakukan evaluasi diri terhadap kegiatan belajar mengajar.
	<p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <p>Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah secara bertanggung jawab.</p> <p>Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah.</p>
<p>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah praktek mengajar (<i>Microteaching</i>) termasuk dalam kelompok Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK) dengan bobot 2 SKS. Melalui mata kuliah ini mahasiswa dibekali pengetahuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai</p>

	bekal praktek mengajar di sekolah / lembaga pendidikan dalam rangka menghadapi pekerjaan mengajar sepenuhnya di depan kelas dengan memiliki pengetahuan, keterampilan, kecakapan dan sikap sebagai guru yang profesional.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi pembelajaran 2. Membangun spirit guru 3. Membangun komitmen guru 4. Kompetensi pribadi 5. Filosofi dan konsep dasar hukum berbasis tauhid 6. Menyusun program pembelajaran 7. Menejemen kelas 8. Membuat RPP 9. Praktek lapangan 10. Dasar-dasar pemahaman psikologi anak didik 11. Self Esteem 12. Working with parent 	
Pustaka	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Timothy D. Walker, <i>Teach Like Finland</i> (Mengajar Seperti Finlandia), Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana Indonesia, 2019 2. Buku Induk Pendidikan Hidayatullah (Edisi Revisi), Departemen DIKDASMEN DPP Hidayatullah. 	
	Pendukung	
	-	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	PPT Presentasi	LCD Projector dan Papan Tulis
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Kontrak belajar	Orientasi pembelajaran	Ceramah, diskusi	100'	<ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menyampaikan harapan dan target di masa yang akan datang selama mengikuti perkuliahan ini b. Mahasiswa Bersama dengan dosen 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan menjelaskan jati diri masing-masing b. Ketepatan menjelaskan tentang dasar-dasar pembelajaran 	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					berdiskusi tentang hal-hal yang perlu disepakati selama perkuliahan c. Mahasiswa Bersama dengan dosen berdiskusi tentang konsep pembelajaran yang baik dan benar			
2	Substansi dan spirit seorang guru	Membangun spirit seorang guru	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Substansi dan spirit seorang guru	5%
3	Komitmen tenaga pendidik	Menguatkan komitmen sebagai guru	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Komitmen tenaga pendidik	5 %
4	Objek orientasi praktik mengajar	Objek orientasi praktik mengajar	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Objek orientasi praktik mengajar	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen			
5	Kompetensi	Kompetensi pribadi	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Kompetensi	5%
6	Menyusun konsep dasar berbasis tauhid	Filosofi dan konsep dasar hukum berbasis tauhid	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan Filosofi dan konsep dasar hukum berbasis tauhid	5%
7	Menjelaskan dan menyusun program pembelajaran	Menyusun program pembelajaran	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang cara menyusun program pembelajaran	5%
8	UTS	Pertemuan 1-7	Tes tertulis					
9	membuat rencana pembelajaran	Manajemen kelas	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan	Ketepatan penjelasan,	Ketepatan menjelaskan	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	dan mengatur siswa				<ul style="list-style-type: none"> penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen 	kerjasama dan kemampuan komunikasi	pengertian dan fungsi Manajemen kelas	
10	Membuat RPP	Membuat dan menjelaskan RPP	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi RPP	5%
11	Praktek lapangan	Menjelaskan dan mengaplikasikan praktik kerja lapangan	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen 	Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang Praktek lapangan	5%
12	Pemahaman psikologi antara siswa, guru dan orang tua.	Dasar-dasar pemahaman Psikology anak/siswa, guru/sejawat, pimpinan sekolah dan orang tua/wali siswa	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang Dasar-dasar pemahaman Psikology anak/siswa, guru/sejawat, pimpinan sekolah	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen		dan orang tua/wali siswa	
13	SELF ESTEEM	Menjelaskan Teori SELF ESTEEM (konsep konsekuensi logis : penghargaan/reward dan sanksi/punishment)	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan Menjelaskan Teori SELF ESTEEM (konsep konsekuensi logis : penghargaan (reward) dan sanksi (punishment))	5%
14	WORKING WITH PARENTS	Menjelaskan tentang definisi, WORKING WITH PARENTS (seni mengelola orang tua siswa)	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan Menjelaskan tentang definisi, WORKING WITH PARENTS (seni mengelola orang tua siswa)	5%
15	Praktek Lapangan	Manjelaskan dan mengaplikasikan kerja lapangan di masyarakat umum.	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan manjelaskan dan mengaplikasikan kerja lapangan di masyarakat umum.	5%
16	UAS	Pertemuan 9-15	Tes tertulis					

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN

Minggu Ke-	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1-8	Topik pertemuan 1 – 7	Mahasiswa membuat kelompok sesuai dengan topik yang diberikan oleh dosen mengenai pentingnya RPP dalam pembelajaran	100'	Sesuai rubrik penilaian	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang: <ul style="list-style-type: none"> a. Orientasi pembelajaran b. Membangun spirit guru c. Membangun komitmen guru d. Kompetensi pribadi e. Filosofi dan konsep dasar hukum berbasis tauhid f. Menyusun program pembelajaran g. Menejemen kelas h. Membuat RPP i. Praktek lapangan j. Dasar-dasar pemahaman psikologi anak didik k. Self Estem l. Working with parent 	10%
9-16	Topik pertemuan 9 – 15	Mahasiswa secara berkelompok melakukan presentasi paper sesuai topik yang ditentukan	Durasi video 5' – 15'			

PENILAIAN	
Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
Tugas/Presentasi	30%
Ujian Tengah Semester	35%
Ujian Akhir Semester	35%

NILAI AKHIR	
$80 \leq NA \leq 100$	A
$70 \leq NA < 80$	B
$60 \leq NA < 70$	C
$NA < 60$	E



Mengetahui:
Ketua Program Studi,

Herianto, S.H.L., M.E.I.
NIDN. 2101099001

Balikpapan, 19 Agustus 2019
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK

Abul A'la Maududi M.Pd
NIDN. -