



Nama Perguruan Tinggi	:	Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Hidayatullah Balikpapan
Fakultas	:	Syariah
Jurusan	:	Muamalah
Program Studi	:	Hukum Ekonomi Syariah

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Mushtalah Hadits 1	HES 1227	2	III	12 Agustus 2019
Otorisasi	Dosen Pengampu	Wakil Dekan Bidang Akademik & Pengembangan		Ketua Program Studi
	Kamariah, S.H.I., M.M. Kusnadi, S.H.I., M.Hum.	M. Rizky Kurnia Sah, S.H.I., M.E.		Herianto, S.H.I., M.E.I.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	<p>Profil Lulusan</p> <ol style="list-style-type: none"> Muhadits, yakni ilmuwan yang memiliki kualifikasi akademis dan keahlian dalam mengkaji dan mengembangkan keilmuan hadits sesuai dengan dasar-dasar ilmu hadits. Peneliti di bidang multimedia ilmu hadits, yakni peneliti yang memiliki kualifikasi akademis dan keahlian dalam melakukan penelitian bidang multimedia keilmuan hadits sesuai dengan dasar-dasar ilmu hadits. Peneliti di bidang ilmu hadits, yakni peneliti yang memiliki kualifikasi akademis dan keahlian dalam melakukan penelitian bidang keilmuan hadits sesuai dengan dasar-dasar ilmu hadits. Konsultan Keilmuan Hadits, yakni praktisi dalam memberikan advokasi pada masyarakat yang memiliki kualifikasi dan keahlian dalam pendampingan keilmuan hadits sesuai dengan dasar-dasar ilmu hadits. <p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 			

6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

Pengetahuan

1. Mahasiswa mampu mengetahui, menghayati dan memahami dengan baik arti penting Pengantar Ilmu Studi Hadits sebagai suatu pengetahuan untuk mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan Hadits Nabi sebagai sumber ajaran Islam;
2. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang konsep Ulumul Hadits yang diambil dari sumber primer dan sumber skunder.

Penguasaan Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
10. Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku.

Penguasaan Keterampilan Khusus

1. Mahasiswa mampu menerapkan teori-teori Ulumul Hadits dalam menggali aspek-aspek hukum dan norma dalam Hadits sebagai sumber ajaran Islam yang kedua setelah Alqur'an;
2. Mahasiswa mampu mencari/merujuk sebuah hadits ke dalam kitab aslinya (melalui Takhrij Hadits), sehingga dapat membedakan mana hadits Nabi dan bukan hadits Nabi, sebagai landasan rujukan keberadaan hadits.

	<p>3. Mahasiswa dapat memberikan penilaian terhadap Hadits secara kuantitas dan kualitas untuk dapat menentukan dapat diamalkan dan tidak dapat diamalkannya sebuah hadits.</p>
	<p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <p>Capaian pembelajaran dipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh mahasiswa selama menempuh studinya pada satu program studi tertentu, dimana unsur capaian pembelajaran mencakup: Sikap dan tata nilai, Kemampuan kerja, pengetahuan, dan tanggung jawab/hak. Seluruh unsur ini menjadi kesatuan yang saling mengait dan juga membentuk relasi sebab akibat. Oleh karenanya, unsur CP dapat dinyatakan sebagai berikut “Setiap mahasiswa lulusan dari program studi apapun, pertama-tama harus memiliki sikap dan tata nilai kelIndonesiaan, padanya harus dilengkapi dengan kemampuan kerja yang tepat dan menguasai/didukung oleh pengetahuan yang sesuai, maka padanya berlaku tanggung jawab sebelum dapat menuntut/mendapat hak-nya”.</p>
<p>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</p>	<p>Perkuliahan ini membahas tentang bagaimana ilmu hadits beserta teori-teori di dalamnya membahas hadits baik dilihat dari sisi riwayatnya maupun dirayahnya. Disampaikan bahwa, seorang ulama hadits akan mengetahui kesahihan atau kedhaifan suatu hadits jika ia mengukurnya dari ilmu dirayah hadits. Sedangkan jika ia mengukur dari persoalan problematika periwayatannya, maka ia akan menggunakan ilmu riwayat. Dalam pembahasan ilmu hadits, hadits kalau dilihat dari sisi sumbernya tidak lepas dari penjelasan tentang hadits Qudsi, marfu', mauquf dan maqtu'. Ditinjau dari sisi kelemahan hadits, di sana membahas kritik sanad dan kritik matan'. Untuk mengetahui kualitas hadits, maka lahirlah berbagai disiplin ilmu. Seperti ilmu rijal al-hadits, al-Jarh wa at-ta'dil, mukhtaliful hadits dll.</p>
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hadits Mardud 2. Hadits Mudraj dan Maqlub 3. Hadits Qudsi, Marfu', Mauquf, dan Maqtu'. 4. Hadits Muttarib 5. Ilmu Rijalul Hadits 6. Jarh wa at ta'dil 7. Ilmu 'ilal al hadits 8. Ilmu mukhtalif al hadits 9. Tashif wa at tahrif 10. Ilmu takhrijul hadits 11. Ilmu asbab al wurud al hadits 12. Ilmu gharib al hadits
<p>Pustaka</p>	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad 'Umar Hâsyim, Qawâ'id Ushûl al-Hâdits, t.t: Dâr al-Fikr, t.th. 2. Ahmad Hanafi, Theology Islam, Jakarta: Bulan Bintang, cet. Ke-9, 1991. 3. Abu Lubâbat Husayn, Mawqif al-Mu'tazilah min al-Sunnah al-Nabawiyah, Riyâdh : Dâr al-Liwâ', t.th. 4. Amin, Ahmad, Fajrul Islam, Singapura: Sulaiman Mar'l, n.p., n.d. 5. Anas, Malik bin, al-Muwaththa, Kairo: Isa al-babi al-halabi, 1951 6. Azami, M.M., Memahami Ilmu Hadits, terj. Meth Kieraha, Jakarta: Penerbit Lentera, 1995. 7. Ahmad Sutarmadi, Al-Imam at-Tirmidzi, Jakarta: Pt. Lugos Wacana Ilmu, 1998.

	<p>8. Hamzah Abu al-Fat bin Husain Qasin al-Nuaimi, Manhaj al-'Ilmi li at-Taammul Ma'a al-Sunnah al-Nabawiyah 'Inda al-Muhadditsîn. Urdun: Dar al-Naqa'is, 1999.</p> <p>9. Jalaluddin bin Abi Bakar al-Suyūthī Abdirrahman, Tadrīb al-Rawī fi Syarah Taqrīb al- Nawawī, Madinah al-Munawwarah: al-Maktabah al-Ilmiyyah, 1972.</p> <p>10. Shalahuddin bin Ahmad Al-Adliby, Manhaj Naqd al-Matan 'Inda Ulama al-Haddīts al-Nabawī, (Beirut: Dar al-Infāq al-Jadidah, 1983</p> <p>11. Labib Mz. Minhat al-Mughīst fi Ilm Mushthalah al-Hadīts. Surabaya: Usaha Jaya, 2003.</p> <p>12. Muhammad Ujjad al-Khatib, Ushūl al-Hadīts Ulumuhu wa Musthalahu. Beirut: Libanon, 1989.</p> <p>13. Syuhudi Ismail, Hadits Nabi yang Tekstual dan Kontekstual, Telaah Ma'ani al-Hadits tentang Ajaran Islam yang Uneversal, Temporal dan Lokal, Jakarta: Bulan Bintang, 1994.</p> <p>14. Muhammad Mustafa Azami, Dirasaât fi al-Hadīts al-Nabawī wa Târīkh wa Tadwīnih, Beirut: al-Maktabah al-Islami, 1992.</p> <p>15. Muhammad Mustafa Azami, Manhaj al-Naqdi 'Ind al-Muhadditsîn, Su'udi Arabiyyah: Maktabah al-Kautsar, 1990.</p> <p>16. Muhammad al-Qasîmy Jamaluddin, Qawaïd al-Tahdīts min Funūn al-Mushthalah al-Hadīts, t.t.</p>				
	Pendukung				
	-				
Media Pembelajaran	<table border="1"> <tr> <th>Perangkat Lunak</th> <th>Perangkat Keras</th> </tr> <tr> <td>- Presentasi makalah - diskusi</td> <td>LCD Projector dan Papan Tulis</td> </tr> </table>	Perangkat Lunak	Perangkat Keras	- Presentasi makalah - diskusi	LCD Projector dan Papan Tulis
Perangkat Lunak	Perangkat Keras				
- Presentasi makalah - diskusi	LCD Projector dan Papan Tulis				
Mata Kuliah Syarat	-				

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	RPS	<p>a. Membuat kontrak belajar</p> <p>b. Membahas tujuan, materi, strategi, evaluasi serta tugas dalam perkuliahan</p>	Ceramah, diskusi	100'	<p>a. Mahasiswa menyampaikan harapan dan target di masa yang akan datang selama mengikuti perkuliahan ini</p> <p>b. Mahasiswa Bersama dengan dosen berdiskusi tentang hal-hal yang perlu disepakati selama</p>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<p>a. Ketepatan menjelaskan jati diri masing-masing</p> <p>b. Ketepatan menjelaskan tentang RPS</p>	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					perkuliahan c. Mahasiswa Bersama dengan dosen berdiskusi tentang konsep dan pentingnya RPS dalam perkuliahan			
2	Hadits	Hadits mardud disebabkan oleh rangkaian sanad (transimisi) yang terputus	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang dasar-dasar hadits	5%
3	Hadits	Hadits mardud disebabkan oleh keadaan perawi	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang dasar-dasar hadits	5 %
4	Hadits	Identifikasi hadits mudraj dan maqlub	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang dasar-dasar hadits	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					yang diberikan dosen			
5	Hadits	Kreteria Hadits Qudsi, marfu', mauquf, dan maqtu	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang dasar-dasar hadits	5%
6	Hadits	Identifikasi Hadits mutthorib'	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang dasar-dasar hadits	5%
7	Hadits	Ilmu rijal al-hadits	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang dasar-dasar hadits	5%
8	UTS	Pertemuan 1-7	Tes tertulis					
9	Al-Jarah wa at-Ta'dil	Al-Jarah wa at-Ta'dil	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan	Ketepatan menjelaskan pengertian jarh wa at ta'dil	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	komunikasi		
10	'Ilm 'ilal al-hadits	'Ilm 'ilal al-hadits	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian 'ilm 'ilal al Hadits	5%
11	'Ilm mukhtalif al-hadits	'Ilm mukhtalif al-hadits	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian 'ilm mukhtalif al hadits	5%
12	Ilmu Tashif wa at-Tahrif	Ilmu Tashif wa at-Tahrif	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian ilmu tashif wa at tahrif	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
13	'Ilmu takhrij al-Hadits	'Ilmu takhrij al-Hadits	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian ilmu takhrij al hadits	5%
14	'Ilm asbab al-wurud al-hadits	'Ilm asbab al-wurud al-hadits	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian ilmu asbab al wurud al hadits	5%
15	'Ilmu Garib al-Hadits	'Ilmu Garib al-Hadits	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian ilmu ghsrib sl hadits	5%
16	UAS	Pertemuan 9-15	Tes tertulis					

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN						
Minggu Ke-	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1-8	Topik pertemuan 1 – 7	Mahasiswa membuat kelompok sesuai dengan topik yang diberikan oleh dosen berkenaan dengan pembahasan hadits	100'	Sesuai rubrik penilaian	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang: a. Dasar-dasar ilmu hadits b. Definisi hadits c. Pembagian hadits d. Ilmu tentang klasifikasi hadits e. Waktu Pelaksanaan materi kuliah yang dimaksud	10%
9-16	Topik pertemuan 9 – 15	Mahasiswa secara berkelompok melakukan presentasi paper sesuai topik yang ditentukan	100'	Sesuai rubrik penilaian		

PENILAIAN	
Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
Tugas/Presentasi	30%
Ujian Tengah Semester	35%
Ujian Akhir Semester	35%

NILAI AKHIR	
80 <= NA <= 100	A
70 <= NA < 80	B
60 <= NA < 70	C
NA < 60	E



Mengetahui:
Ketua Program Studi,

Herianto, S.H.I., M.E.I.
NIDN. 2101099001

Dosen Pengampu 1,

Kamariah, S.H.I., M.M.
NIDN. 2130128302

Balikpapan, 19 Agustus 2019
Dosen Pengampu 2,

Kurnadi, S.H.I., M.Hum.
NIDN. 2105077902