	Nama Perguruan Tinggi	:	**Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Hidayatullah Balikpapan**
	Fakultas	:	**Syariah**
	Jurusan	:	**Muamalah**
	Program Studi	:	**Hukum Ekonomi Syariah**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Lughah Arabiyah 4	MKI 1207	3	IV	4 Januari 2021

Otorisasi	Dosen Pengampu	Wakil Dekan Bidang Akademik & Pengembangan	Ketua Program Studi
	Nur Afiah, S.H.I., M.M.	M. Rizky Kurnia Sah, S.H.I., M.E.	Herianto, S.H.I., M.E.I.

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah**
	Profil Lulusan 1. - 2. - 3. –
	Sikap 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahan;

	Pengetahuan 1. Mampu menguasai konsep teoritis tentang peta konsep mata kuliah, mufrodat, uslub, gramatika, bentuk tunggal dan jama' dalam maqolah secara umum. **Penguasaan Keterampilan Umum** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; 10. Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku. **Penguasaan Keterampilan Khusus** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengambilan intisari maqolah, menulis karangan, menjawab latihan, mengarang kalimat baru menggunakan uslub, kosakata dan gramatika tertentu berdasarkan maqolah berbahasa arab serta mampu membaca, menulis dan menelaah maqolah berbahasa arab dengan benar secara umum.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	1. Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami Bacaan dan makna sebuah kalimat serta Berdialog dalam Bahasa Arab dengan Qawaid yang benar, dan bisa membuat penyusunan kalimat bahasa arab dengan

	benar.
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Bahasa Arab ditekankan pada bahasa untuk tujuan akademik. Karena itu meterinya menyangkut bahasan-bahasan pokok dalam Pelajaran Bahasa Arab yang disesuaikan dengan prodi dimana mata kuliah ini diajarkan. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberi bekal penguasaan materi Bahasa arab meliputi berbagai aspek keterampilan diantaranya membaca, menulis, berbicara, menyimak dan pemahaman tentang tata bahasa Arab.Secara umum perkuliahan mata kuliah ini menggunakan strategi active learning dan penugasan yang menekankan pada keterampilan berbahasa.Dalam perkuliahan mahasiswa tidak sekedar menjadi obyek pembelajaran, tetapi aktif terlibat dalam proses pembelajaran bersama-samadengandosen.Dengan strategi ini diharapkan mahasiswa di samping memahami materi perkuliahan, juga dapat mendalami dan mempraktekkannya secara langsung sebagai bekal dalam pengembangan ilmu dan profesi.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Urgensi mempelajari Lughah Arabiyah 2 2. الوحدة الأولى العناية بالصحة 3. الوحدة الثانية الترويح عن النفس 4. الوحدة الثالثة الحياة الزوجية 5. لوحدة الخامسة العلم والتعل 6. الوحدة السادسة المهن 7. الوحدة السابعة اللغة العربية 8. الوحدة الثامنةالجوائز 9. الوحدة التاسعةالعالم قرية □غيرة النظافة 10. الوحدة العاشرة النظافة 11. الوحدة الحادية عشرة الإسلام 12. الوحد الثانية عشرة الشباب 13. الوحدة الثالثة عشرة العالم الإسلامي 14. الوحدة الرابعة عشرة الأمن 15. الوحدة الخامسة عشرة التلوث 16. الوحدة السادسة عشرة الطاقةي
Pustaka	**Utama**
	Kitab Al arobiyyatu Baina Yadaik jilid 2
	Pendukung
	1. Kamus Al munawwir

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	PPT Presentasi	LCD Projector dan Papan Tulis
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Pengantar dan orientasi perku-liahan.	a. Pengantar dan orientasi perku-liahan.	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	270’	Telaah studi kasus literatur review	Ketapatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	Terpenuhinya pemahaman tentang arti penting dan urgensinya untuk mempelajari Lughah Arabiyah 1.	7.5%
2	الوحدة الأولى العناية بالصحة	التعبير عن الألم الاستفسار عن العلاج وعن الحمية حروف الجر من، ي، إلى، على، عن، ب، لـ - لا العناية الماضي والحاضر والمستقبل - أقسام الكلمة: اسم وفعل وحرف	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	270’	Telaah studi kasus literatur review	Ketapatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	قادر على الفهم والشرح التعبير عن الألم الاستفسار عن العلاج وعن الحمية حروف الجر من، ي، إلى، على، عن، ب، لـ - لا العناية الماضي والحاضر والمستقبل - أقسام الكلمة: اسم وفعل وحرف	7.5%
3	الوحدة الثانية الترويح عن النفس	الاستفسار عن الصحة بعد وعكة- إسداء (تقديم) النصح. أدوات الاستفهام: من، ما، ماذا، لماذا، كيف، متى، النفس بالخروج إلى أين، كم، أي، هل والهمزة - الفاعل المرفوع بالضمة - يا حرف نداء - لا الناهية.	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	270’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	الاستفسار عن الصحة بعد وعكة- إسداء (تقديم) النصح. أدوات الاستفهام: من، ما، ماذا، لماذا، كيف، متى، النفس بالخروج إلى أين، كم، أي، هل والهمزة - الفاعل المرفوع بالضمة - يا حرف نداء - لا الناهية	8.5 %
4	الوحدة الثالثة الحياة الزوجية	الاستفسار عما يقلق - إبداء الرأي في اختيار الزوجة المذكر والمؤنث - الجملة الاسمية والجملة الفعلية - تاء التأنيث الساكنة- ضمائر الرفع	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	270’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	قادر على الفهم والشرح الاستفسار عما يقلق - إبداء الرأي في اختيار الزوجة المذكر والمؤنث - الجملة	3%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		المنفصلة					الاسمية والجملة الفعلية - تاء التأنيث الساكنة- ضمائر الرفع المنفصلة	
5	الوحدة الرابعة الحياة في المدينة	إبداء الرأي في الانتقال من القرية إلى المدينة - التعبير عن الخوف من مشكلات المدن - السؤال عن الاتجاهات – إعطاء الإرشادات – المقارنة بين المدن الكبرى حروف العطف: و، ثم، أو- المفعول به المنصوب بالفتحة المبتدأ والخبر - أقسام الفعل: ماض،مضارع، أمر	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	270’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	قادر على الفهم والشرح إبداء الرأي في الانتقال من القرية إلى المدينة - التعبير عن الخوف من مشكلات المدن - السؤال عن الاتجاهات – إعطاء الإرشادات – المقارنة بين المدن الكبرى حروف العطف: و، ثم، أو- المفعول به المنصوب بالفتحة المبتدأ والخبر - أقسام الفعل: ماض،مضارع، أمر	3%
6	الوحدة الخامسة العلم والتعلم	إبداء الرغبة أو عدم الرغبة في عمل الشيء - التحدث عن تقدم الحضارات وتأثر بعضها ببعض - السؤال عن سبب تأخر بعض الحضارات. من جوازم المضارع:لم النافية، ولا الناهية . المضاف والمضاف إليه - الاسم من حيث العدد؛ مفرد، مثنى، جمع- ضمائر الرفع المتصلة	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	270’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	قادر على الفهم والشرح إبداء الرغبة أو عدم الرغبة في عمل الشيء - التحدث عن تقدم الحضارات وتأثر بعضها ببعض - السؤال عن سبب تأخر بعض الحضارات. من جوازم المضارع:لم النافية، ولا الناهية . المضاف والمضاف إليه - الاسم من حيث العدد؛ مفرد، مثنى، جمع- ضمائر الرفع المتصلة	3%
7	الوحدة السادسة المهن	الاستفسار عن نتائج المقابلات الشخصية، التحدث مفردات - عن سنوات الدراسة والبطالة التي تعقبها. أسلوب النفي الفعل اللازم والمتعدي –	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	270’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	قادر على الفهم والشرح الاستفسار عن نتائج المقابلات الشخصية، التحدث مفردات - عن سنوات الدراسة والبطالة	3.5%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		الإشارة إلى وكلمات توس القريب والبعيد . جمع المؤنث السالم					التي تعقبها. أسلوب النفي الفعل اللازم والمتعدي – الإشارة إلى وكلمات توس القريب والبعيد . جمع المؤنث السالم	
8	UTS							
9	الوحدة السابعة اللغة العربية	الاستفسار عن الالتحاق بالدراسة وعن الدارسة ـ طلب المساعدة لمعرفة أفضل الطرق للوصول إلى مكان ما ـ تقديم النصائح لتسهيل الدراسة الاسم الموصول: الذي، التي - كان وأخواتها- حروف المضارعة (أ، ن، ي، ت) - الصفة	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	270’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	قادر على الفهم والشرح الاستفسار عن الالتحاق بالدراسة وعن الدارسة ـ طلب المساعدة لمعرفة أفضل الطرق للوصول إلى مكان ما ـ تقديم النصائح لتسهيل الدراسة الاسم الموصول: الذي، التي -كان وأخواتها- حروف المضارعة (أ، ن، ي، ت) - الصفة	8%
10	الوحدة الثامنة الجوائز	السؤال والحديث عن الجوائز - التعبير عن الشعور بالفرح والسعادة - الدعاء للآخر بالخير . طلب العفو والدعاء	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	270’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	قادر على الفهم والشرح الدرس ٢٢: الأصوات و فهم المسموع الدرس ٢٣: الكلام الدرس ٢٤: القراءة و الكتابة	8%
11	الوحدة التاسعة العالم قرية صغيرة النظافة	السؤال والحديث عن الشبكة الدولية الاستفسار عن كيفية عمل الأشياء وفوائدها - التعبير عن الإعجاب بالشيء - الحديث عن العولمة، والتعبير عن تأييد رأي ومعارضة رأي آخر. بناء فعل الأمر - بناء الفعل الماضي - علامات الإعراب الأربع: الضمة والفتحة والكسرة والسكون إعراب الفعل المضارع	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	270’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	ادر على الفهم والشرح السؤال والحديث عن الشبكة الدولية الاستفسار عن كيفية عمل الأشياء وفوائدها - التعبير عن الإعجاب بالشيء - الحديث عن العولمة، والتعبير عن تأييد رأي ومعارضة رأي آخر. بناء فعل الأمر - بناء الفعل	8%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							الماضي - علامات الإعراب الأربع: الضمة والفتحة والكسرة والسكون إعراب الفعل المضارع	
12	الوحدة العاشرة النظافة	التعبير عن الإعجاب بالشيء - الاستفسار والتحدث عن النظافة - طلب الاستيضاح . طرح الأفكار – تأييد الأفكار- الاستدراك - التعبير عن الألم الاسم الموصول (٢) - إعراب المثن - معاني أدوات الاستفهام خذف نون المثنى وجمع المذكر السالم عند الإضافة	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	270’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	ادر على الفهم والشرح التعبير عن الإعجاب بالشيء - الاستفسار والتحدث عن النظافة - طلب الاستيضاح . طرح الأفكار – تأييد الأفكار-الاستدراك - التعبير عن الألم الاسم الموصول (٢) - إعراب المثن - معاني أدوات الاستفهام خذف نون المثنى وجمع المذكر السالم عند الإضافة	7.5%
13	الوحدة الحادية عشرة الإسلام	طلب المزيد من المعلومات - الترحيب وإبداء الاستعداد لإعطاء المعلومات، التأكد من حدوث الشيء - عرض الأسباب والمبررات، طلب استعارة الكتب – إبداء الموافقة والسعادة . دعوة شخص إلى البيت لتناول القهوة حروف العربية الصحيحة والمعتلة- جمع التكسير إعراب جمع المؤنث السالم - الأعداد ٣ - ١٠ وتمييزها	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	270’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	ادر على الفهم والشرح طلب المزيد من المعلومات - الترحيب وإبداء الاستعداد لإعطاء المعلومات، التأكد من حدوث الشيء - عرض الأسباب والمبررات، طلب استعارة الكتب – إبداء الموافقة والسعادة . دعوة شخص إلى البيت لتناول القهوة حروف العربية الصحيحة والمعتلة- جمع التكسير إعراب جمع المؤنث السالم - الأعداد ٣ - ١٠ وتمييزها	7.5%
14	الوحد الثانية عشرة الشباب	التعبير عن القلق والخوف . طلب النصيحة –	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide*	270’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan	ادر على الفهم والشرح التعبير عن	6%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	الوحدة الثالثة عشرة العالم الإسلامي	إبداء المخالفة في الرأي. جزم الفعل المضارع المعتل الآخر - النكرة والمعرفة إن وأن واسمهما وخبرهما- ضمائر الجز المتصلة حل المسابقات - السؤال عما يشغل البال والأسباب طلب النصح ظروف المكان – الفعل الصحيح والفعل المعتل - ظروف الزمان - الأفعال الخمسة	*projector, white board*)			evaluasi	القلق والخوف . طلب النصيحة – إبداء المخالفة في الرأي. جزم الفعل المضارع المعتل الآخر - النكرة والمعرفة إن وأن واسمهما وخبرهما- ضمائر الجز المتصلة حل المسابقات - السؤال عما يشغل البال والأسباب طلب النصح ظروف المكان – الفعل الصحيح والفعل المعتل - ظروف الزمان - الأفعال الخمسة	
15	الوحدة الرابعة عشرة الأمن الوحدة الخامسة عشرة التلوث الوحدة السادسة عشرة الطاقة	طلب الاستيضاح – التعبير عن الشعور بالاطمئنان تأييد الرأي – التعبير عن الشعور بالخوف من حدوث شيء ما – السؤال عن مبررات كثرة الشيء الاحتمال تمييز الأعداد - المنادي وأنواعه - الأسماء الخمسة - الحال.- الاستفسار عن حال المريض – التعبير عن أن كل أمر بيد الله سبحانه وتعالى - التعبير عن الحيرة - التعبير عن الرجاء – تحبيد الفكرة - الموافقة. فعل الأمر المعتل - علامات الرفع - علامات النصب - علامات الجزم. التعبير عن عدم الدهشة - إبداء فكرة ـ التشجيع على اتخاذ أسلوب معين - التعبير عن الارتياح - التعبير عن عدم استخدام الشيء - السؤال عن	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	270’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	ادر على الفهم والشرح طلب الاستيضاح – التعبير عن الشعور بالاطمئنان تأييد الرأي – التعبير عن الشعور بالخوف من حدوث شيء ما – السؤال عن مبررات كثرة الشيء الاحتمال تمييز الأعداد - المنادي وأنواعه - الأسماء الخمسة - الحال.- الاستفسار عن حال المريض – التعبير عن أن كل أمر بيد الله سبحانه وتعالى - التعبير عن الحيرة - التعبير عن الرجاء – تحبيد الفكرة - الموافقة. فعل الأمر المعتل - علامات الرفع - علامات النصب - علامات الجزم.	6%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		الأسباب – التعبير عن الاستياء. علامات الحز - مراجعة لما سبق من أبواب النحو					التعبير عن عدم الدهشة - إبداء فكرة ـ التشجيع على اتخاذ أسلوب معين - التعبير عن الارتياح - التعبير عن عدم استخدام الشيء - السؤال عن الأسباب – التعبير عن الاستياء. علامات الحز - مراجعة لما سبق من أبواب النحو	
16	UAS							

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN						
Minggu Ke-	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
2	Percakapan pada kitab Lughah Arabiyah.	Menghafalkan semua percakapan beserta artinya kemudian di setorkan.	180’	Individual	-	30%
6	Kosa Kata pada percakapan.	Menuliskan semua kota beserta artinya serta menghafalkannya.	180’	Individual	-	35%
9	Kosa Kata yang memiliki lawan kata dan jamak.	Menuliskan kosa kata yang memiliki lawan kata dan jamak serta menghafalkannya.	180’	Individual	-	35%

PENILAIAN	
Aspek Penilaian	**Bobot Penilaian**
Partisipasi/diskusi	10%
Tugas	20%
Asistensi	10%
Ujian tengah semester	30%
Ujian akhir semester	30%

NILAI AKHIR	
80 <= NA <= 100	A
70 <= NA < 80	B
60 <= NA < 70	C
NA < 60	E

Mengetahui:
Ketua Program Studi,

Herianto, S.H.I., M.E.I.
NIDN. 2101099001

Balikpapan, 4 Januari 2021
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK,

Nur Afiah, S.H.I., M.M.
NIDN. 2101018302