	Nama Perguruan Tinggi	:	**Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Hidayatullah Balikpapan**
	Fakultas	:	**Syariah**
	Jurusan	:	**Muamalah**
	Program Studi	:	**Hukum Ekonomi Syariah**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Lughah Arabiyah 1	MKI 1204	4	I	10 Agustus 2020

Otorisasi	Dosen Pengampu	Wakil Dekan Bidang Akademik & Pengembangan	Ketua Program Studi
	Nur Afiah, S.H., M.M.	M. Rizky Kurnia Sah, S.H.I., M.E.	Herianto, S.H.I., M.E.I.

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah**

Profil Lulusan

1. -
2. -
3. –

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahan;

	Pengetahuan 1. Mampu menguasai konsep teoritis tentang peta konsep mata kuliah, mufrodat, uslub, gramatika, bentuk tunggal dan jama' dalam maqolah secara umum. **Penguasaan Keterampilan Umum** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; 10. Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku. **Penguasaan Keterampilan Khusus** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengambilan intisari maqolah, menulis karangan, menjawab latihan, mengarang kalimat baru menggunakan uslub, kosakata dan gramatika tertentu berdasarkan maqolah berbahasa arab serta mampu membaca, menulis dan menelaah maqolah berbahasa arab dengan benar secara umum.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	1. Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami Bacaan dan makna sebuah kalimat serta Berdialog dalam Bahasa Arab dengan Qawaid yang benar, dan bisa membuat penyusunan kalimat bahasa arab dengan

	benar.	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Bahasa Arab ditekankan pada bahasa untuk tujuan akademik. Karena itu meterinya menyangkut bahasan-bahasan pokok dalam Pelajaran Bahasa Arab yang disesuaikan dengan prodi dimana mata kuliah ini diajarkan. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberi bekal penguasaan materi Bahasa arab meliputi berbagai aspek keterampilan diantaranya membaca, menulis, berbicara, menyimak dan pemahaman tentang tata bahasa Arab.Secara umum perkuliahan mata kuliah ini menggunakan strategi active learning dan penugasan yang menekankan pada keterampilan berbahasa.Dalam perkuliahan mahasiswa tidak sekedar menjadi obyek pembelajaran, tetapi aktif terlibat dalam proses pembelajaran bersama-samadengandosen.Dengan strategi ini diharapkan mahasiswa di samping memahami materi perkuliahan, juga dapat mendalami dan mempraktekkannya secara langsung sebagai bekal dalam pengembangan ilmu dan profesi.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Urgensi mempelajari Lughah Arabiyah 1 2. الوحدة الرابعة: الحياة في المدينة 3. الوحدة الخامسة: العلم و التعلم 4. الوحدة السادسة: المهن 5. الوحدة السايعة: اللغة العربية 6. الوحدة الثامنة: الجوائز 7. الوحدة التاسعة:العالم قرية صغيرة 8. الوحدة العاشرة:النظافة 9. الوحدة الحادية عشرة: الإسلام 10. الوحدة الثانية عشرة:الشباب	
Pustaka	**Utama**	
	1. Kitab Al arobiyyatu Baina Yadaik jilid II 2. Kamus Al Munawwir	
	Pendukung	
Media Pembelajaran	**Perangkat Lunak**	**Perangkat Keras**
	PPT Presentasi	LCD Projector dan Papan Tulis
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Pengantar dan orientasi perku-liahan.	a. Pengantar dan orientasi perku-liahan.	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	320’	Telaah studi kasus literatur review	Ketapatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	Terpenuhinya pemahaman tentang arti penting dan urgensinya untuk mempelajari Lughah Arabiyah 1.	7.5%
2	الوحدة الرابعة: الحياة في المدينة	الدرس ١٩: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام الدرس ٢٠ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس ٢١: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	320’	Telaah studi kasus literatur review	Ketapatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	قادر على الفهم والشرح الدرس ١٩: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام قادر على الفهم والشرح الدرس ٢٠ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس ٢١: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام	7.5%
3	الوحدة الخامسة: العلم و التعلم	الدرس ٢٢: نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس٢٣: تعبير موجه + خط + إملاء لدرس ٢٥: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	320’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	قادر على الفهم والشرح الدرس ٢٢: نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس٢٣: تعبير موجه + خط + إملاء قادر على الفهم والشرح لدرس ٢٥: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام	8.5 %
4	الوحدة الخامسة: العلم و التعلم	لدرس ٢٦ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس ٢٧: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	320’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	قادر على الفهم والشرح الدرس ٢٦ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس ٢٧: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات	3%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		+ كلام درس ٢٨: نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس٢٩: تعبير موجه + خط + إملاء					+ ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام قادر على الفهم والشرح لدرس ٢٨: نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس٢٩: تعبير موجه + خط + إملاء	
5	الوحدة السادسة: المهن	الدرس ٣١: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام الدرس ٣٢ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس ٣٣: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	320’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	قادر على الفهم والشرح الدرس ٣١: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام ادر على الفهم والشرح الدرس ٣٢ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس ٣٣: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام	3%
6	الوحدة السادسة: المهن الوحدة السايعة: اللغة العربية	الدرس ٣٤: نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس٣٥: تعبير موجه + خط + إملاء الدرس ٣٧: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	320’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	قادر على الفهم والشرح الدرس ٣٤: نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس٣٥: تعبير موجه + خط + إملاء قادر على الفهم والشرح الدرس ٣٧: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام	3%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7	الوحدة السايعة: اللغة العربية	الدرس ٣٨ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس ٣٩: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام الدرس ٤٠: نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس٤١: تعبير موجه + خط + إملاء	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	320’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	قادر على الفهم والشرح الدرس ٣٨ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس ٣٩: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام قادر على الفهم والشرح الدرس ٤٠: نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس٤١: تعبير موجه + خط + إملاء	3.5%
8	UTS							
9	الوحدة الثامنة: الجوائز	الدرس ٤٣: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام الدرس ٤٤ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس ٤٥: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	320’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	قادر على الفهم والشرح الدرس ٤٣: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام قادر على الفهم والشرح الدرس ٤٤ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس ٤٥: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام	8%
10	الوحدة الثامنة: الجوائز الوحدة التاسعة:العالم قرية صغيرة	لدرس٤٦ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس ٤٧: تعبير موجه + خط + إملاء الدرس ٤٩: حوار+ تدريبات	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	320’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	قادر على الفهم والشرح لدرس٤٦ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس ٤٧: تعبير موجه + خط إملاء +	8%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام					ادر على الفهم والشرح الدرس ٤٩: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام	
11	الوحدة التاسعة:العالم قرية صغيرة	الدرس ٥٠ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس ٥١: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام الدرس ٥٢: نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس٥٣: تعبير موجه + خط + إملاء	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	320’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	ادر على الفهم والشرح الدرس ٥٠ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس ٥١: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام ادر على الفهم والشرح الدرس ٥٢: نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس٥٣: تعبير موجه + خط + إملاء	8%
12	الوحدة العاشرة:النظافة	الدرس٥٥: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام الدرس ٥٦ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس ٥٧: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	320’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	ادر على الفهم والشرح الدرس٥٥: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام ادر على الفهم والشرح الدرس ٥٦ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس ٥٧: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع	7.5%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							+ كلام	
13	الوحدة العاشرة:النظافة الوحدة الحادية عشرة: الإسلام	الدرس ٥٨: نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس٥٩: تعبير موجه + خط + إملاء الدرس ٦١: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	320’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	ادر على الفهم والشرح الدرس ٥٨: نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس٥٩: تعبير موجه + خط + إملاء ادر على الفهم والشرح الدرس ٦١: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام	7.5%
14	الوحدة الحادية عشرة: الإسلام	الدرس ٦٢ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس ٦٣: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام الدرس ٦٤: نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس٦٥: تعبير موجه + خط + إملاء	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	320’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	ادر على الفهم والشرح الدرس ٦٢ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس ٦٣: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام ادر على الفهم والشرح الدرس ٦٤: نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس٦٥: تعبير موجه + خط + إملاء	6%
15	الوحدة الثانية عشرة:الشباب	الدرس ٦٧: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام الدرس ٦٨ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات + + ملاحظة نحوية الدرس ٦٩: حوار+ تدريبات	Tatap muka, ceramah, diskusi (*slide projector, white board*)	320’	Telaah studi kasus literatur review	Ketepatan dalam menjelaskan pada saat diskusi dan evaluasi	ادر على الفهم والشرح الدرس ٦٧: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام ادر على الفهم والشرح الدرس ٦٨ : نص قرائي + تدريبات استيعاب + مفردات +	6%

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام					+ ملاحظة نحوية الدرس ٦٩: حوار+ تدريبات استيعاب + مفردات + أصوات + ملاحظة نحوية+ فهم مسموع + كلام	
16	UAS							

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN						
Minggu Ke-	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
2	Percakapan pada kitab Lughah Arabiyah 1.	Menghafalkan semua percakapan beserta artinya kemudian di setorkan.	180’	Individual	-	30%
6	Kosa Kata pada percakapan.	Menuliskan semua kota beserta artinya serta menghafalkannya.	180’	Individual	-	35%
9	Kosa Kata yang memiliki lawan kata dan jamak.	Menuliskan kosa kata yang memiliki lawan kata dan jamak serta menghafalkannya.	180’	Individual	-	35%

PENILAIAN	
Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
Partisipasi/diskusi	10%
Tugas	20%
Asistensi	10%
Ujian tengah semester	30%
Ujian akhir semester	30%

NILAI AKHIR	
80 <= NA <= 100	A
70 <= NA < 80	B
60 <= NA < 70	C
NA < 60	E

Mengetahui:
Ketua Program Studi,

Herianto, S.H.I., M.E.I.
NIDN. 2101099001

Balikpapan, 10 Agustus 2020
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK,

Nur Afiah, S.H.I., M.M.
NIDN. 2101018302