



Nama Perguruan Tinggi	:	Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Hidayatullah Balikpapan
Fakultas	:	Syariah
Jurusan	:	Muamalah
Program Studi	:	Hukum Ekonomi Syariah

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Kehidayatullahan 1	MKO 1201	2	I	12 Agustus 2019

Otorisasi	Dosen Pengampu	Wakil Dekan Bidang Akademik & Pengembangan	Ketua Program Studi
	(Cand. Dr.) Arfan, S.S., M.Pd.I.	M. Rizky Kurnia Sah, S.H.I., M.E.	Herianto, S.H.I., M.E.I.

Capaian Pembelajaran (CP) CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah

Profil Lulusan

1. -
2. -
3. -

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

Deskripsi Singkat Mata	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengenali dengan baik materi Kehidayatullahan dan ragam turunannya. 2. Mahasiswa mampu menganalisa materi dan proses serta tahapan-tahapan dalam kajian Kehidayatullahan. 3. Mahasiswa dapat mengambil pelajaran dari kajian kehidayatullahan dan berusaha mengamalkannya dalam kehidupan keseharian. <p>Penguasaan Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; 10. Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku. <p>Penguasaan Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami sistematika wahyu sebagai pola dasar aplikasi tartib nuzul wahyu dalam dakwah Islam 2. Mahasiswa memahami esensi makna lqra' bismirabbik. 3. Mahasiswa memahami secara utuh akan pentingnya makna syahadatain. 4. Mahasiswa memahami konsep ideologi dan akhlak Qur'ani 5. Mahasiswa memahami akan pentingnya berjamaah dalam berislam.
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	Mahasiswa dan mahasiswi mampu memahami memahami konsep sistematika wahyu sebagai pola dasar aplikasi tartib nuzul wahyu dalam dakwah Islam.
	Hidayatullah adalah lembaga organisasi massa yang berdiri sejak tahun 1973. Saat ini Hidayatullah secara organisasi telah hadir di

Kuliah	<p>34 Provinsi se Indonesia dan telah eksis di 400 titik setingkat Provinsi, Kabupaten/Kota dan Kecamatan. Hidayatullah memiliki visi Membangun Peradaban Islam dengan program utamanya adalah Pendidikan dan Dakwah. Dibutuhkan proses transformasi nilai-nilai dasar Hidayatullah dalam ranah pendidikan dan dakwah. Proses transformasi harus dilakukan secara terencana, masif dan terstruktur. Sehingga dibutuhkan satu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang matang guna mewujudkan visi tersebut. Oleh karena itu disusunlah satu materi perkuliahan Kehidayatullahan yang merupakan refleksi dari visi, misi, jati diri dan nilai-nilai perjuangan Hidayatullah.</p> <p>Mata Kuliah Kehidayatullahan merupakan mata kuliah wajib untuk Program Studi S-1 di STIS Hidayatullah Balikpapan. Dalam perkuliahan Kehidayatullahan mahasiswa akan diarahkan dan dibimbing untuk memahami visi, misi dan nilai-nilai keislaman yang dibangun oleh Hidayatullah. Dengan materi ini diharapkan out put perkuliahan yang dihasilkan akan mengantar mahasiswa menyadari peran dan fungsi Hidayatullah dalam memberikan sumbangsih kepada Indonesia.</p> <p>Mahasiswa diharapkan dapat memahami dengan sungguh-sungguh mata kuliah Kehidayatullahan. Kemudian nilai-nilai keislaman Hidayatullah dapat mewarnai diri Mahasiswa. Lebih jauh mata kuliah ini dapat menjadi jati diri mahasiswa STIS Hidayatullah. Apalagi peran mahasiswa sebagai pelaku perubahan sangat penting dapat menjadi contoh dalam kehidupan masyarakat. Oleh sebab itu, kajian seputar Kehidayatullahan dipandang sangat perlu dilakukan secara mendalam. Sehingga pemahaman keislaman mahasiswa akan lebih komprehensif.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebab-sebab kemunduran Islam 2. Sistematika wahyu 3. Sebab-sebab kejahiliah 4. Bukti rububiyah Allah 5. Proses lahirnya syahadatain 6. Tauhid dan syirik 7. Ideology akhlak Qur'ani 8. Kandungan Al-Muzammil 9. Kandungan Al-Mudatsir 10. Kandungan Al-Fatihah 	
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dedi Supriyadi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>, Bandung: Pustaka Setia, 2009 2. Hamim, dkk, <i>Panduan Berislam</i>, Jakarta: Lentera Optima Pustaka, 2005 3. Mansur Salbu, <i>Mencetak Kader</i>, Surabaya: Lentera Optima Pustaka, 2012 4. M Sunanto, <i>Sejarah Peradaban Islam Indoensia</i>, Jakarta: PT. Rajagrafindo, 2005 <p>Pendukung</p> <p>-</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	PPT Presentasi	LCD Projector dan Papan Tulis
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Manhaj Nabawi	<ul style="list-style-type: none"> a. Realitas Ummat Islam b. Sebab-sebab kemunduran umat Islam c. Manhaj Nabawi sebagai Solusi d. Prinsip-prinsip berjamaah. 	Ceramah, diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menyampaikan harapan dan target di masa yang akan datang selama mengikuti perkuliahan ini b. Mahasiswa Bersama dengan dosen berdiskusi tentang hal-hal yang perlu disepakati selama perkuliahan c. Mahasiswa Bersama dengan dosen berdiskusi tentang konsep dasar sistematika wahyu dan implementasinya dalam kehidupan Islam 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan menjelaskan jati diri masing-masing b. Ketepatan menjelaskan tentang manhaj nabawi 	5%
2	Sistematika wahyu	<ul style="list-style-type: none"> a. Tahapan Dalam Tarbiyah dan Dakwah b. Sistematika Wahyu Sebagai Pola Dasar c. Aplikasi Tartib Nuzul Wahyu Dalam Dakwah. 	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang sistematika wahyu	5%
3	Sebab	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengantar Jahiliyah 	Ceramah	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa 	Ketepatan	Ketepatan	5 %

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	kejahiliahn	b. Jenis-jenis keahiliahn c. Sebab-sebab terjadinya keahiliahn.	dan diskusi		mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	menjelaskan tentang sebab-sebab keahiliahn	
4	Iqra' bismirobbik	a. Kebutuhan Manusia Pada Wahyu Allah b. Iqra' bismirabbik dan Iqra bismi gairu rabbik c. Islam dan Ilmu Pengetahuan	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Iqra' bismirobbik	5%
5	Lahirnya Syahadatain	a. Proses Lahirnya Syahadatain b. Makna Syahadat Tauhid c. Syarat Syahadat	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang Lahirnya Syahadatain	5%
6	Tauhid dan syirik	a. Tauhid dan Syirik b. Al-Wala wal bara'	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan pengertian Tauhid dan syirik	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen			
7	Ideologi Islam	a. Islam Agama dan Ideologi b. Akhlak Qur'ani	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi Ideologi Islam	5%
8	UTS	Pertemuan 1-7	Tes tertulis					
9	Kandungan Al-Muzammil	a. Latar Belakang Turunnya Al Muzammil b. Kandungan Surat Al Muzammil c. Urgensi Ibadah d. Makna dan Kedudukan Qiyamul lail.	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi Kandungan Al-Muzammil	5%
10	Kandungan Al-Muzammil	a. Tartil Qur'an b. Makna, keutamaan tabattul dan implementasinya dalam kehidupan muslim. c. Tawakkal d. Sabar e. Hijrah	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi Kandungan Al-Muzammil	5%
11	Kandungan Al-Mudatsir	a. Latar Belakang Turunnya Al-	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan	Kriteria: Ketajaman	Ketepatan menjelaskan	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Muddatstisir b. Tujuan Dakwah			penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	pengertian dan fungsi kandungan Al-Mudatsir	
12	Kandungan Al-Mudatsir	a. Tahapan Dakwah b. 10 Prinsip Dakwah.	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi kandungan Al-Mudatsir	5%
13	Kandungan Al-Fatihah	a. Nama-Nama Surah Al-Fatihah b. Tafsir Al-Fatihah c. Kandungan Surat Al-Fatihah.	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi Kandungan Al-Fatihah	5%
14	Kandungan Al-Fatihah	a. Miniatur Kepemimpinan Dalam Shalat Jamaah b. Berjamaah Dalam Islam	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian dan fungsi Kandungan Al-Fatihah	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen			
15	Review dan diskusi seluruh materi	Diskusi dan tanya jawab antara dosen dan mahasiswa berkaitan dengan pejalaran kehidayatullahan	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan seluruh materi perkuliahan	5%
16	UAS	Pertemuan 9-15	Tes tertulis					

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN						
Minggu Ke-	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1-8	Topik pertemuan 1 – 7	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa membuat kelompok sesuai dengna topik yang diberikan oleh dosen mengenai pola dasar sistematika wahyu b. Mahasiswa diskusi tentang urgensi dakwah Islam di muka bumi 	100'	Sesuai rublik penilaian	<p>Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sebab-sebab kemunduran Islam b. Sistematika wahyu c. Sebab-sebab kejahiliyahan d. Bukti rububiyah Allah e. Proses lahirnya syahadatain f. Tauhid dan syirik g. Ideology akhlak Qur'ani h. Kandungan Al-Muzammil i. Kandungan Al-Mudatsir j. Kandungan Al-Fatihah 	10%
9-16	Topik pertemuan 9 – 15	Mahasiswa secara berkelompok melakukan presentasi paper sesuai topik yang ditentukan	Durasi video 5' – 15'			

PENILAIAN	
Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
Tugas/Presentasi	30%
Ujian Tengah Semester	35%
Ujian Akhir Semester	35%

NILAI AKHIR	
$80 \leq NA \leq 100$	A
$70 \leq NA < 80$	B
$60 \leq NA < 70$	C
$NA < 60$	E



Mengetahui:
Ketua Program Studi,

Herianto, S.H.J., M.E.I.
NIDN. 2101099001

Balikpapan, 19 Agustus 2019
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK

(Cand. Dr.) Arfan, S.S., M.Pd.I.
NIDN. 2112067602