



Nama Perguruan Tinggi	:	Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Hidayatullah Balikpapan
Fakultas	:	Syariah
Jurusan	:	Muamalah
Program Studi	:	Hukum Ekonomi Syariah

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Fiqh Mawarits 1	HES 1206	2	VII	12 Agustus 2019

Otorisasi	Dosen Pengampu	Wakil Dekan Bidang Akademik & Pengembangan	Ketua Program Studi
	Kusnadi, S.H.I., M.Hum.	M. Rizky Kurnia Sah, S.H.I., M.E.	Herianto, S.H.I., M.E.I.

Capaian Pembelajaran (CP) CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah

Profil Lulusan

1. -
2. -
3. -

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

Pengetahuan

1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan kaidah-kaidah terkait dengan fiqih mawaris; dan
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori terkait dengan mawaris dalam perspektif hukum positif.

Penguasaan Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
10. Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku.

Penguasaan Keterampilan Khusus

1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang mawaris;
2. Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang mawaris berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
3. Mahasiswa menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
4. Mahasiswa mampu mengolah data dan informasi serta menggunakan teknologi terkait dengan pelaksanaan hukum Islam dalam negara Pancasila.

	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap dan Tata Nilai: Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Pengetahuan: a. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan kaidah-kaidah terkait dengan fiqh munakahah dan mawaris b. Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori terkait dengan munakahah dan mawaris dalam perspektif hukum positif; 3. Keterampilan: a. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang munakahah dan mawaris. 	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mengingat sedemikian rumitnya aturan kewarisan dalam Islam, seperti identifikasi ahli waris, besar kecilnya bagian, hajib dan mahjubnya maupun cara penyelesaiannya, maka sebagai modal awal untuk membagi warisan aturan-aturan tersebut harus dikenali (dihafalkan). Adapun untuk masalah-masalah kasuistik, penyelesaiannya merujuk kepada cara-cara yang ditempuh para ulama ahli hukum kewarisan maupun dengan menggali kearifan local. Secara umum perkuliahan mata kuliah ini menggunakan strategi belajar aktif. Disini mahasiswa bukan sekedar obyek pembelajaran, tetapi aktif terlibat dalam proses pembelajaran bersama-sama dengan dosen. Dengan strategi ini diharapkan mahasiswa di samping memahami tata aturan hukum kewarisan islam juga dapat mendalami, menyikapi dan mengapresiasi secara kritis terhadap berbagai persoalan kewarisan yang muncul di masyarakat. Untuk mewujudkan tahapan ini, strategi pembelajaran yang ditempuh adalah melalui lecturing, discussion dan practicing.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bab Sejarah Mawaris. 2. Bab Rukun-rukun Mempusakai dengan Mauruts tirkah. 3. Bab Ashab Furud, Ashabah dan Hajib Mahjub. 	
Pustaka	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fatchur Rahman, Ilmu Waris. 2. Muhammad Ali Ash-Shabuni, al-Mawarits fii asy-Syari'ah al-Islamiyah. 3. Sayyid Sabiq, Fiqh as-Sunnah. 4. Amir Syarifuddin, Pembaruan Pemikiran Dalam Islam, Cet. 2, (Padang: Angkasa Raya, 1993) dan Hukum Kewarisan Islam. 5. Abdullah Siddik, Hukum Waris Islam dan Perkembangannya di Seluruh Dunia, Cet. 1, (Bandung: Bina Pustaka, 1984) 6. Acep Sugiri, "Wasiat untuk Ahli Waris: Kritik Ekstern dan Intern Otentisitas Hadis-Hadis Larangan Wasiat Untuk Ahli Waris", dalam Al-Jami'ah, Vol. 42, No. 2, 2004, hlm. 465-494 7. Ali Parman, Kewarisan dalam Al-Qur'an: Suatu Kajian Hukum Dengan Pendekatan Tafsir Tematik, Cet. 1, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1995) 8. Ahmad Azhar Basyir, Hukum Waris Islam, Cet. 14, (Yogyakarta: Ull Press, 2001). 9. Abdul Ghofur Anshori, Hukum Kewarisan Islam di Indonesia: Eksistensi dan Adaptabilitasnya, Cet. 1 (Yogyakarta: Ekonosia, 2002). 	
	Pendukung	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. RPS Mawaris. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras

	PPT Presentasi	LCD Projector dan Papan Tulis
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sejarah Mawaris	Kontrak belajar	Ceramah, diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menyampaikan harapan dan target di masa yang akan datang selama mengikuti perkuliahan ini b. Mahasiswa Bersama dengan dosen berdiskusi tentang hal-hal yang perlu disepakati selama perkuliahan 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan menjelaskan jati diri masing-masing b. Ketepatan menjelaskan tentang dasar-dasar fikih mawaris 	5%
2	Sejarah Mawaris	Pengantar mata kuliah fiqh mawaris	Ceramah dan diskusi	100'	Mahasiswa dapat menerangkan pengantar mata kuliah fiqh mawaris	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang dasar-dasar mawaris.	5%
3	Sejarah Mawaris.	Pusaka mempusakai di zaman Jahilliyah	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen. d. Mahasiswa dapat menerangkan tentang Pusaka mempusakai di Zaman Jahilliyah. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi.	Ketepatan menjelaskan tentang Pusaka mempusakai di zaman jahilliyah.	5 %
4	Sejarah Mawaris	Sebab-sebab mempusakai	Ceramah dan	100'	a. Mahasiswa	Ketepatan	Ketepatan	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		di awal-awal Islam dan perkembangan menuju kesempurnaan	diskusi		<ul style="list-style-type: none"> b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen d. Mahasiswa dapat menerangkan tentang sebab-sebab mempusakai di awal-awal Islam dan perkembangan menuju kesempurnaan 	penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi.	menjelaskan tentang sebab-sebab mempusakai di awal-awal Islam dan perkembangan menuju kesempurnaan	
5	Sejarah Mawaris	Pusaka mempusakai di Indonesia dan peradilan yang berhak menyelesaikannya	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen d. Mahasiswa dapat menerangkan Pusaka mempusakai di Indonesia dan peradilan yang berhak menyelesaikannya 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi.	Ketepatan menjelaskan tentang menerangkan pusaka mempusakai di Indonesia dan peradilan yang berhak menyelesaikannya.	5%
6	Rukun-rukun mawaris	Rukun-rukun mempusakai yang berkaitan dengan <i>mauruts tirkah</i>	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen d. Mahasiswa dapat 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi.	Ketepatan menjelaskan tentang rukun-rukun mempusakai yang berkaitan dengan <i>mauruts tirkah</i>	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					menerangkan tentang rukun-rukun mempusakai yang berkaitan dengan <i>maurust tirkah</i>			
7	Rukun-rukun mawaris	<i>Maurust (tirkah)</i> yang berkitan dengan wasiat dan hutan	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen d. Mahasiswa dapat menerangkan tentang <i>maurust (tirkah)</i> yang berkitan dengan wasiat dan hutan. 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi.	Ketepatan menjelaskan tentang <i>maurust (tirkah)</i> yang berkitan dengan wasiat dan hutan.	5%
8	UTS	Pertemuan 1-7	Tes tertulis					
9	Rukun-rukun mawaris	Terjadinya waris mewarisi dan penghalang warisan	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen d. Mahasiswa dapat menerangkan tentang terjadinya waris mewarisi dan Penghalang warisan 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang terjadinya waris mewarisi dan penghalang warisan	5%
10	Rumpun ahli	Rumpun ahli waris baik dari jenis laki-laki maupun perempuan	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang Rumpun ahli waris baik dari jenis laki-laki maupun perempuan	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen d. Mahasiswa dapat menerangkan tentang rumpun ahli waris baik dari jenis laki-laki maupun perempuan			
11	<i>Furudul muqoddaroh</i>	<i>Furudul muqoddaroh</i> dari masing-masing ahli waris yang mendapat bagian	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen d. Mahasiswa dapat menerangkan tentang <i>furudul muqoddaroh</i> dari masing-masing ahli waris yang mendapat bagian	Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang <i>furudul muqoddaroh</i> dari masing-masing ahli waris yang mendapat bagian	5%
12	Pengelompokan ahli waris	Pengelompokan ahli waris dan kedudukannya masing-masing	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen d. Mahasiswa dapat menerangkan pengelompokan ahli waris dan kedudukannya masing-masing	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengelompokan ahli waris dan kedudukannya masing-masing	5%
13	Cara menghitung harta warisan	Cara menghitung harta warisan	Ceramah dan diskusi.	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan	Ketepatan menjelaskan tentang cara menghitung	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					<ul style="list-style-type: none"> b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen d. Mahasiswa dapat menerangkan tentang cara menghitung harta warisan 	komunikasi dan kerjasama	harta warisan	
14	Cara menghitung harta warisan	Cara menghitung pembagian harta waris kalau ahli waris hanya terdiri dari ayah dan ibu atau ayah dan ibu ditambah suami atau istri	Ceramah dan diskusi.	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen d. Mahasiswa dapat menerangkan tentang cara menghitung pembagian harta waris kalau ahli waris hanya terdiri dari ayah dan ibu atau ayah dan ibu ditambah suami atau istri 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama.	Ketepatan menjelaskan tentang cara menghitung pembagian harta waris kalau ahli waris hanya terdiri dari ayah dan ibu atau ayah dan ibu ditambah suami atau istri	5%
15	Cara menghitung harta warisan	Pembagian harta waris yang terdiri dari <i>dzawil furud</i> dan <i>ashobah</i>	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen d. Mahasiswa dapat menerangkan tentang pembagian harta waris 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang pembagian harta waris yang terdiri dari <i>dzawil furud</i> dan <i>ashobah</i>	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					yang terdiri dari <i>dzawil furud</i> dan <i>ashobah</i>			
16	UAS	Pertemuan 9-15	Tes tertulis					

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN						
Minggu Ke-	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1-8	Topik pertemuan 1 – 7	Mahasiswa membuat kelompok sesuai dengan topik yang diberikan oleh dosen mengenai Mawaris.	100'	Sesuai rubrik penilaian.	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang: a. Sejarah Mawaris b. Pusaka Mempusakai di Zaman Jahiliah c. Rukun-rukun Mempusakai dengan Mauruts tirkah d. Terjadinya Waris Mewarisi dan penghalang Warisan. e. Ashab Furud, Ashabah dan Hajib Mahjub.	10%
9-16	Topik pertemuan 9 – 15	Mahasiswa secara berkelompok melakukan presentasi paper sesuai topik yang ditentukan.	Durasi video 5' – 15'			

PENILAIAN	
Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
Tugas/Presentasi	30%
Ujian Tengah Semester	35%
Ujian Akhir Semester	35%


NILAI AKHIR	
$80 \leq NA \leq 100$	A
$70 \leq NA < 80$	B
$60 \leq NA < 70$	C
$NA < 60$	E



Mengetahui:
Ketua Program Studi,


Herianto, S.H.I., M.E.I.
NIDN. 2101099001

Balikpapan, 19 Agustus 2019
Dosen Pengampu/Penanggungjawab MK


Kusnadi, S.H.I., M.Hum.
NIDN. 2105077902