



Nama Perguruan Tinggi	:	Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Hidayatullah Balikpapan
Fakultas	:	Syariah
Jurusan	:	Muamalah
Program Studi	:	Hukum Ekonomi Syariah

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Fiqh Ibadah 2	HES 1204	2	IV	12 Agustus 2019

Otorisasi	Dosen Pengampu	Wakil Dekan Bidang Akademik & Pengembangan	Ketua Program Studi
	Kamariah, S.H.I., M.M.	M. Rizky Kurnia Sah, S.H.I., M.E.	Herianto, S.H.I., M.E.I.

Capaian Pembelajaran (CP) **CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah**

Profil Lulusan

1. -
2. -
3. -

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep-konsep aqidah Islam meliputi konsep agama dan manusia, iman kepada Allah SWT, iman kepada para malaikat, iman kepada kitab Allah SWT, iman kepada para Rasul, iman kepada Hari Akhir, dan iman kepada taqdir. <p>Penguasaan Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; 10. Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku. <p>Penguasaan Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa melaksanakan ibadah <i>mahdhah</i> sesuai dengan Himpunan Putusan Majelis Muzakarah Hidayatullah. 2. Mahasiswa mampu memilah dan memilih praktek ibadah yang sesuai dengan tuntunan Rasulullah dan yang bukan berdasarkan tuntunan Rasulullah.
	<p>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</p> <p>Mahasiswa dan mahasiswi mampu memahami konsep Fiqih Ibadah serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.</p>
	<p>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</p> <p>Ilmu Fiqh merupakan salah satu ilmu 'mahkota' dalam rumpun ilmu-ilmu keislaman, karena ia bersentuhan langsung dengan amalan praktis keseharian, baik antara ia dengan Tuhannya, maupun dengan sesama. Dari itu tidak mengherankan jika di semua jenjang pendidikan Islam, fiqh (terutama fiqh ibadah) menjadi menu mata pelajaran/kuliah wajib dari jenjang dasar hingga perguruan tinggi.</p>

	<p>Fiqh ibadah merupakan <i>entry point</i> dari semua materi fiqh. Ia berisi thaharah serta berbagai ibadah khususnya yang termasuk dalam materi empat rukun Islam yakni masalah shalat, puasa, zakat serta haji. Materi ini amat penting untuk diketahui, dipahami, dihayati serta diamalkan dalam kehidupan sehari-hari bagi setiap muslim maupun muslimat. Sehingga penguasaan dan pemahaman materi ini amat menentukan diamalkan tidaknya sebagian pokok-pokok ibadah dalam ajaran Islam.</p> <p>Mata kuliah Fiqh I atau fiqh Ibadah jurusan Syari'ah memiliki bobot 2 SKS. Walau terasa kurang mengingat banyaknya topik yang harus dikaji, namun secara umum mahasiswa sudah memiliki bekal 'lumayan' karena materi ini relatif sudah dipelajari di bangku sekolah tingkat dasar dan menengah terutama mahasiswa dengan latar belakang pendidikan pesantren dan madrasah.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bab Zakat 2. Bab Puasa 3. Bab I'tikaf 4. Bab Haji 	
Pustaka	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ali Wahf Al Qathani, Sa'id bin. Fiqh Islam (Hukum Fiqh Islam) Thaharah Nabi SAW. Jogjakarta: Media Hidayah, 2004. 2. Hasbiyallah, Fiqh dan Ushul Fiqh, (Bandung: PT Remaja Rosakarya), 2013 3. Abu Malik Kamal bin asy-Syaid Salim, Shahih Fiqih Sunnah, (Jakarta: Pustaka Azzam), 2006 4. Shalih bin Abdul Aziz Ali Syaikh, Al-Fiqh al-Muyassar fii Dhau'il Kitab was Sunnah. 	
	Pendukung	
	1. Fiqhul Manhaj 'ala Manhaj Imam Syafi'i .	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	
	PPT Presentasi	LCD Projector dan Papan Tulis
Mata Kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Bab Zakat	Bab I Pengantar zakat	Ceramah, diskusi	100'	<ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa menyampaikan harapan dan target di masa yang akan datang selama mengikuti perkuliahan ini b. Mahasiswa Bersama dengan dosen berdiskusi tentang 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan menjelaskan jatidiri masing-masing b. Ketepatan menjelaskan tentang zakat 	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					hal-hal yang perlu disepakati selama perkuliahan c. Mahasiswa Bersama dengan dosen berdiskusi tentang konsep dasar zakat			
2	Bab Zakat	Bab II Zakat emas dan perak	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang zakat	5%
3	Bab Zakat	Bab III Zakat Kekayaan Bumi	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang zakat	5 %
4	Bab Zakat	Bab IV Zakat hewan ternak	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang zakat	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen			
5	Bab Zakat	Bab V Zakat Fitri	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang zakat	5%
6	Bab Zakat	Bab VI Yang berhak mendapat zakat	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang zakat	5%
7	Makalah	Diskusi dan presentase materi makalah dari pertemuan 1-6	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang zakat	5%
8	UTS							

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9	Bab Puasa	Bab I Pengantar Puasa	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen d. Mahasiswa diskusi dan tanya jawab dengan dosen berkaitan dengan puasa 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang puasa	5%
10	Bab Puasa	Bab II Udzur bolehnya berbuka dan hal-hal yang membatalkan	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen d. Mahasiswa diskusi dan tanya jawab dengan dosen berkaitan dengan puasa 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang puasa	5%
11	Bab Puasa	Bab III Sunnah Puasa dan Makruhnya	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi 	Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang puasa	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					<p>penjelasan dosen dan memberi argumentasi</p> <p>c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen</p> <p>d. Mahasiswa diskusi dan tanya jawab dengan dosen berkaitan dengan puasa</p>			
12	Bab Puasa	Bab IV Mengqadha' puasa	Ceramah dan diskusi	100'	<p>a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</p> <p>b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi</p> <p>c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen</p> <p>d. Mahasiswa diskusi dan tanya jawab dengan dosen berkaitan dengan puasa</p>	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang puasa	5%
13	Bab I'tikaf	Bab V I'tikaf	Ceramah dan diskusi	100'	<p>a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</p> <p>b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi</p> <p>c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen</p>	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan tentang tata cara dan dasar hukum i'tikaf	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					d. Mahasiswa diskusi dengan dosen berkaitan tentang l'tikaf			
14	Bab Haji	Bab I Pengantar Haji	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen d. Mahasiswa diskusi dengan dosen berkaitan dengan ibadah haji 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan dasar huku dan tata cara ibadah haji	5%
15	Bab Haji	Bab II rukun dan wajib haji	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen d. Mahasiswa diskusi dengan dosen berkaitan dengan ibadah haji 	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan dasar huku dan tata cara ibadah haji	5%
16	UAS							

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN						
Minggu Ke-	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1-8	Topik pertemuan 1-6	Mahasiswa membuat kelompok sesuai dengan topik yang diberikan oleh dosen mengenai pelajaran terkait dalam perspektif Islam	100'	Sesuai rubrik penilaian	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang; a. Dasar-dasar zakat b. Indikator ekonomi berbasis zakat c. Kegunaan puasa dalam kehidupan sehari-hari	10%
9-16	Topik pertemuan 9 – 15	Mahasiswa secara berkelompok melakukan presentasi paper sesuai topik yang ditentukan	Durasi video 5' – 15'	Sesuai rubrik penilaian	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang; a. Tata cara i'tikaf sesuai contoh Nabi Muhammad SAW b. Fungsi Haji dalam Islam	90%

PENILAIAN	
Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
Tugas/Presentasi	30%
Ujian Tengah Semester	35%
Ujian Akhir Semester	35%


NILAI AKHIR	
$80 \leq NA \leq 100$	A
$70 \leq NA < 80$	B
$60 \leq NA < 70$	C
$NA < 60$	E



Mengetahui:
Ketua Program Studi,


Herianto, S.H.I., M.E.I.
NIDN. 2101099001

Balikpapan, 19 Agustus 2019
Dosen Pengampu,


Kamariah, S.H.I., M.M.
NIDN. 2130128302