



Nama Perguruan Tinggi	:	<b>Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Hidayatullah Balikpapan</b>
Fakultas	:	<b>Syariah</b>
Jurusan	:	<b>Muamalah</b>
Program Studi	:	<b>Hukum Ekonomi Syariah</b>

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>SKS</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Ekonomi Makro Islam	HES 1201	2	V	12 Agustus 2019

<b>Otorisasi</b>	<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Wakil Dekan Bidang Akademik &amp; Pengembangan</b>	<b>Ketua Program Studi</b>
	Herianto, S.H.I., M.E.I.	M. Rizky Kurnia Sah, S.H.I., M.E.	Herianto, S.H.I., M.E.I.

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>
	<p><b>Profil Lulusan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -</li> <li>2. -</li> <li>3. -</li> </ol> <p><b>Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> </ol>

**Pengetahuan**

1. Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarism secara khusus, dalam hal jenis plagiarism, dan konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya;
2. Menguasai konsep teoritis ekonomi syariah dan mainstream, nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah untuk secara konseptual menganalisis fenomena ekonomi tingkat dasar: peran negara dalam perekonomian (kebijakan fiskal, moneter, serta peranan lembaga hizbah untuk mengatasi ketidaksesmpurnaan pasar dalam proses distribusi menurut tingkat hajatnya;
3. Menguasai metode penelitian dan teknik analisis data dalam bidang ekonomi dan keuangan dalam paradigma ekonomi syari'ah sesuai dengan etika penelitian;
4. Menguasai pengetahuan factual tentang kebijakan dan regulasi ekonomi dan keuangan syariah baik nasional maupun internasional.

**Penguasaan Keterampilan Umum**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
10. Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku.

**Penguasaan Keterampilan Khusus**

1. Mampu menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah terintegrasi;

	<p>2. Mampu menganalisis masalah, menemukan sumber masalah, mengusulkan berbagai alternatif solusi dari permasalahan bisnis untuk entitas mikro kecil dan menengah.</p>
	<p><b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b></p>
	<p>Mampu menganalisis, mensintesa, mendiagnosa berbagai masalah perekonomian yang berkembang berpijak pada kajian-kajian ekonomi makro Islam.</p>
<p><b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b></p>	<p>Mata kuliah ini membahas konsep dasar ekonomi makro Islam. pembahasan meliputi dasar pengetahuan perekonomian Islam dan pengantar teori makroekonomi Islam. Untuk memberi gambaran yang jelas tentang makroekonomi Islam, materi kuliah diperkaya dengan pembahasan tentang perbedaan konsep makroekonomi Islam dan non-Islam, kaidah fiqh yang digunakan dalam kegiatan ekonomi secara makro terutama riba dan zakat, peran masing-masing pelaku pasar secara menyeluruh (aggregate), factor-faktor yang menentukan kegiatan suatu negara secara Islami, permasalahan ekonomi nasional seperti inflasi dan pengangguran, serta mengkaji peran pemerintah dalam mengatasi permasalahan ekonomi berdasarkan prinsip syariah sesuai <i>maqashid</i> syariah.</p>
<p><b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-dasar ekonomi makro dalam perspektif Islam</li> <li>2. Indikator ekonomi makro Islam</li> <li>3. Fungsi konsumsi makro dalam perspektif Islam</li> <li>4. Tabungan dan investasi dalam perspektif Islam</li> <li>5. Fungsi uang dalam perspektif Islam</li> <li>6. Keseimbangan di pasar barang</li> <li>7. Keseimbangan di pasar uang</li> <li>8. Zakat dan kebijakan fiskal</li> <li>9. Kebijakan moneter dalam perspektif ekonomi Islam</li> <li>10. Pertumbuhan ekonomi dalam perspektif ekonomi Islam</li> <li>11. Inflasi dan pengangguran inflasi dalam perspektif Islam</li> <li>12. Perekonomian terbuka dalam perspektif ekonomi Islam</li> <li>13. Nilai tukar dalam perspektif ekonomi Islam</li> <li>14. Isu-isu kontemporer dalam makro ekonomi Islam</li> </ol>
<p><b>Pustaka</b></p>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abbas Mirkahor. 1993. <b>Equilibrium in a non-interest open economy</b>. JKAU: Islamic Economy, 5, 3-23.</li> <li>2. Adam Abdullah. 2018. <b>Money and The Real Economy from an Islamic Perspective</b>. Kuala Lumpur: Malaysia.</li> <li>3. Adiwarmar Karim, 2009, <b>Ekonomi Makro Islam</b>, Rajarafindo, Jakarta.</li> <li>4. Ahmed, Habib, 2002, <b>Theoretical Foundations of Islamic Economics</b>, IRTI-IDB, Jeddah.</li> <li>5. Askari, Iqbal &amp; Marakhor, 2015, <b>Introduction to Islamic Economics: Theory &amp; Application</b>, Jhon Wiley &amp; Sons, Singapore.</li> <li>6. Chapra, MU, 2001, <b>Islamic Economics Thought and The New Global Economy</b>, Journal of Islamic Economics Studies Vol. 19 No. 1.</li> <li>7. El-Ashker, AF &amp; Wilson, Rodney, 2006, <b>Islamic Economics: A Short History</b>, Koninklijke Brill NV, Leiden.</li> <li>8. Fahim Khan. 1984. <b>Macro Consumption Function in an Islamic Framework</b>. J. of Research on Islamic Economics, 1(2), 3-25.</li> </ol>

	<p>9. Habib Ahmed. (2001). <b>Exchange Rate Stability: Theory and Policies from an Islamic Perspective</b>. Research Paper 57. IRTI-IDB.</p> <p>10. Khan, M. Akram, 1981, <b>An Introduction to Islamic Economics</b>, International Institute of Islamic Thought &amp; Institute of Policy Studies, Islamabad.</p> <p>11. Metwally. 1993. <b>Essays on Islamic Economics</b>. Calcutta: Academic Publisher.</p> <p>12. Mabid Ali Al-Jahri. 2015. <b>Towards of the foundation of Islamic macroeconomics</b>. MPRA Paper &amp; No. 66938.</p> <p>13. M. B. Yusoff. 2006. <b>Fiscal Policy in an Islamic Economy and the role of zakat</b>. IJUM Journal of Economics &amp; Management. 14(2), 117-145.</p> <p>14. Perry Warjiyo, 2001, <b>Ekonomi Islam Suatu Kajian Kontemporer</b>, Gema Insani, Jakarta.</p> <p>15. Sayyid Tahir. 2013. <b>Islamic and Monetary Policies in Islamic Economics: Contours of an Institutional Framework</b>. Is. Ec. Studies. 21(2), 1-22.</p> <p>16. Shaikh, Salman Ahmed, 2009, <b>Proposal for Islamic Economic Framework, Islamic Economics Project</b>, Karachi.</p> <p>17. Siddiqi, MN, 2005, <b>Teaching Islamic Economics</b>, King Abdul Aziz University, Jeddah.</p> <p>18. Syahbudi, Muhammad, 2018, <b>Ekonomi Makro Perspektif Islam</b>, UIN Sumatera Utara, Medan.</p> <p>19. Thomas, Abdulkader, 2006, <b>Interest in Islamic Economics: Understanding Riba</b>, Routledge, London &amp; New York.</p> <p>20. Veithzal Rivai, 2013, <b>Islamic Economics: Ekonomi Syariah Bukan Opsi Tetapi Solusi</b>, Bumi Aksara, Jakarta.</p>	
	<b>Pendukung</b>	
	<p>1. Sukirno, Sadono, <b>Makro Ekonomi Teori Pengantar</b>, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015)</p> <p>2. Fischer, Dornbusch &amp; Starz, <b>Macroeconomics</b>, 9<sup>th</sup> Ed.</p> <p>3. Mankiw, GN, <b>Macroeconomics</b>, 9<sup>th</sup> Ed, Worth Publisher.</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>
	PPT Presentasi	LCD Projector dan Papan Tulis
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-	

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Dasar-dasar ekonomi makro dalam perspektif Islam	<p>Dasar-dasar ekonomi makro Islam</p> <p>a. Konsep dasar ekonomi makro Islam</p> <p>b. Perbedaan ekonomi makro Islam dengan makro konvensional</p> <p>c. Fiqh ekonomi makro Islam dengan riba dan zakat</p>	Ceramah, diskusi	100'	<p>a. Mahasiswa menyampaikan harapan dan target di masa yang akan datang selama mengikuti perkuliahan ini</p> <p>b. Mahasiswa Bersama dengan dosen berdiskusi tentang hal-hal yang perlu</p>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	<p>a. Ketepatan menjelaskan jati diri masing-masing</p> <p>b. Ketepatan menjelaskan tentang dasar-dasar ekonomi makro Islam</p>	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					disepakati selama perkuliahan c. Mahasiswa Bersama dengan dosen berdiskusi tentang konsep dasar ekonomi makro Islam			
2	Indikator ekonomi makro Islam	Indikator makro ekonomi menunjukkan status ekonomi sebuah negara tergantung pada area tertentu dari ekonomi (industri, pasar tenaga kerja, perdagangan)	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang indikator ekonomi makro Islam	5%
3	Fungsi konsumsi makro dalam perspektif Islam	a. Arti dan tujuan konsumsi Islam b. Fungsi konsumsi Islam c. Prilaku konsumsi Islami	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan fungsi konsumsi makro dalam prespektif Islam	5 %
4	Tabungan dan investasi dalam perspektif Islam	Pengertian teori tabungan a. Teori tabungan dalam konvensional b. Teori investasi dalam konvensional c. Teori tabungan dan investasi dalam Islam d. Factor-faktor yang mempengaruhi seseorang menabung dan berinvestasi	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan teori tabungan dan investasi dalam perspektif Islam	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>e. Factor investasi dalam konsep ekonomi konvensional</li> <li>f. Factor investasi dalam Islam</li> </ul>						
5	Fungsi uang dalam perspektif Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Fungsi uang dalam perspektif Islam</li> <li>b. Pandangan al-Gazali dan Ibnu Khaldun tentang fungsi uang dalam Islam</li> <li>c. Fungsi uang: Islami versus konvensional</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi</li> <li>c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan fungsi uang dalam perspektif Islam	5%
6	Keseimbangan di pasar barang	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Keseimbangan pasar barang</li> <li>b. Kurva IS dalam ekonomi konvensional dan ekonomi Islam</li> <li>c. Keseimbangan jangka pendek; kurva IS-LM</li> <li>d. Keseimbangan sektor riil (pasar barang) dalam ekonomi Islam</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi</li> <li>c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan keseimbangan di pasar barang	5%
7	Keseimbangan di pasar uang	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Keseimbangan pasar uang</li> <li>b. Kurva LM dalam ekonomi konvensional dan ekonomi Islam</li> <li>c. Keseimbangan jangka pendek; kurva IS-LM</li> <li>d. Keseimbangan di pasar uang dalam ekonomi Islam</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi</li> <li>c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen</li> </ul>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan keseimbangan di pasar uang	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
8	UTS							
9	Zakat dan kebijakan fiskal	<p>Zakat dalam ekonomi Islam</p> <p>a. Pengertian zakat dalam ekonomi Islam</p> <p>b. Dasar hukum zakat</p> <p>c. Fungsi dan tujuan zakat</p> <p>Kebijakan fiskal dalam ekonomi Islam</p> <p>a. Definisi dan konsep kebijakan fiskal</p> <p>b. Kebijakan fiskal dalam ekonomi Islam</p> <p>c. Kebijakan fiskal pada masa Rasulullah</p> <p>d. Kebijakan fiskal pada masa Khulafa'urrahyidun</p> <p>e. Sistem ekonomi Islam</p> <p>f. Peranan dan tujuan kebijakan fiskal dalam ekonomi Islam</p>	Ceramah dan diskusi	100'	<p>a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</p> <p>b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi</p> <p>c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen</p>	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan zakat dan kebijakan fiskal	5%
10	Kebijakan moneter dalam perspektif ekonomi Islam	<p>a. Perbandingan ekonomi moneter konvensional dan ekonomi moneter syariah</p> <p>b. Beberapa hal pokok yang dipelajari dalam mata kuliah ini seperti teori yang mendasari kebijakan moneter konvensional dan moneter syariah</p>	Ceramah dan diskusi	100'	<p>a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</p> <p>b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi</p> <p>c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen</p>	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan teori kebijakan moneter perspektif ekonomi Islam	5%
11	Pertumbuhan ekonomi dalam	<p>a. Pertumbuhan ekonomi (economic growth) sebagai</p>	Ceramah dan diskusi	100'	<p>a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</p>	Kriteria: Ketajaman analisis,	Ketepatan menjelaskan pertumbuhan	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	perspektif ekonomi Islam	bagian terpenting dalam kebijakan ekonomi b. Kekhasan pertumbuhan dan pembangunan dalam ekonomi Islam			b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	kemampuan komunikasi dan kerjasama	ekonomi dalam perspektif ekonomi Islam	
12	Inflasi dan pengangguran dalam perspektif Islam	a. Konsep dan definisi inflasi b. Sejarah inflasi c. Penyebab inflasi d. Indikator inflasi e. Kebijakan ekonomi konvensional dalam mengatasi inflasi f. Inflasi dalam perspektif ekonomi Islam g. Kebijakan ekonomi Islam dalam inflasi h. Pengertian pengangguran i. Pengangguran menurut pandangan Agama Islam	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan penjelasan inflasi dan pengangguran dalam perspektif ekonomi Islam	5%
13	Perekonomian terbuka dalam perspektif ekonomi Islam	a. Pengertian perekonomian terbuka b. Siklus aliran pendapatan perekonomian terbuka c. Perekonomian terbuka: ekspor-impor	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan inflasi dan pengangguran dalam perspektif ekonomi Islam	5%
14	Nilai tukar dalam perspektif ekonomi Islam	Nilai tukar uang dalam perspektif Islam a. Ruang lingkup nilai tukar konvensional	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan nilai tukar dalam perspektif ekonomi Islam	5%



(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Penawaran uang dan nilai tukar uang dalam jangka pendek</li> <li>c. Penawaran uang merupakan suatu variabel ekonomi yang mempengaruhi</li> <li>d. Fluktuasi nilai tukar uang dalam pandangan Islam</li> <li>e. Perbedaan nilai tukar uang konvensional dan Islam</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi</li> <li>c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen</li> </ul>			
15	Isu-isu kontemporer dalam makro ekonomi Islam	Isu-isu kontemporer dalam makro ekonomi Islam	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</li> <li>b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi</li> <li>c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen</li> </ul>	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan isu-isu kontemporer dalam makro ekonomi Islam	5%
16	UAS							

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN						
Minggu Ke-	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-8	Topik pertemuan 2 – 7	Mahasiswa membuat kelompok sesuai dengan topik yang diberikan oleh dosen mengenai ekonomi makro dalam perspektif Islam	100'	Sesuai rubrik penilaian	<p>Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dasar-dasar ekonomi makro</li> <li>b. Indikator ekonomi makro Islam</li> <li>c. Fungsi konsumsi makro</li> <li>d. Tabungan dan investasi</li> <li>e. Fungsi uang</li> <li>f. Keseimbangan di pasar barang</li> </ul>	10%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
					g. Keseimbangan di pasar uang dalam perspektif Islam	
9-16	Topik pertemuan 9 – 15	Mahasiswa secara berkelompok melakukan presentasi paper sesuai topik yang ditentukan	Durasi video 5' – 15'	Sesuai rubrik penilaian	Mahasiswa dapat menjelaskan, menganalisis: a. Zakat dan kebijakan fiskal b. Kebijakan moneter dalam pertumbuhan ekonomi c. Inflasi dan pengangguran d. Nilai tukar dalam perspektif ekonomi Islam e. Isu-isu kontemporer dalam makro ekonomi Islam	20%

PENILAIAN	
Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
Tugas/Presentasi	30%
Ujian Tengah Semester	35%
Ujian Akhir Semester	35%

NILAI AKHIR	
80 <= NA <= 100	A
70 <= NA < 80	B
60 <= NA < 70	C
NA < 60	E



Mengetahui:  
Ketua Program Studi,

**Herianto, S.H.I., M.E.I.**  
NIDN. 2101099001

Balikpapan, 19 Agustus 2019  
Dosen Pengampu/ Penanggungjawab MK

**Herianto, S.H.I., M.E.I.**  
NIDN. 2101099001