



Nama Perguruan Tinggi	:	Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah Hidayatullah Balikpapan
Fakultas	:	Syariah
Jurusan	:	Muamalah
Program Studi	:	Hukum Ekonomi Syariah

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Akhlak Tasawwuf	MKI 1201	2	I	12 Agustus 2019

Otorisasi	Dosen Pengampu	Wakil Dekan Bidang Akademik & Pengembangan	Ketua Program Studi
	(Cand. Dr.) Arfan, S.S., M.Pd.I.	M. Rizky Kurnia Sah, S.H.I., M.E.	Herianto, S.H.I., M.E.I.

Capaian Pembelajaran (CP) CPL-Prodi (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah

Profil Lulusan

1. -
2. -
3. -

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

Pengetahuan

1. Mahasiswa mampu memahami dan menghayati klasifikasi akhlak terpuji dan akhlak tercela, sehingga dapat menimbulkan sikap hidup yang lebih baik, baik hubungannya dengan Sang Khalik maupun dengan sesama manusia.
2. Mahasiswa mampu memahami metodologi pemikiran tasawuf, konsep maqomat, dan ahwal, konsep ittihad dan hulul.
3. Mahasiswa dapat menyebutkan perbedaan; akhlak, moral, dan etika, tasawuf dan tarekat maqomat dan ahwal, konsep ittihad dan hulul.
4. Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kini.

Penguasaan Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
10. Mampu mengkomunikasikan dan mempublikasikan ide, gagasan, usulan dan laporan kegiatan sesuai dengan ketentuan dan gaya selingkung yang berlaku.

Penguasaan Keterampilan Khusus

1. Mahasiswa mampu menerapkan akhlak terpuji dalam kehidupan bermasyarakat.
2. Mahasiswa mampu memilah dan memilih sikap terpuji dalam berhadapan dengan berbagai elemen masyarakat.
3. Mahasiswa dapat dengan segera mengkaitkan persoalan kehidupan dengan konsep ketuhanan.

CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

1. Agar mahasiswa memahami esensi akhlak tasawuf dan kedudukannya dalam struktur pengetahuan keislaman serta keberadaannya masa sekarang dan yang akan datang.
2. Agar mahasiswa mampu menghargai nilai-nilai yang berkembang dalam masyarakat dengan bijaksana

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata Kuliah Akhlak Tasawuf bertujuan membentuk sikap dan perilaku yang dibutuhkan oleh pendidik sebagai tenaga profesional dan didesain untuk membantu menumbuh-kembangkan konstruksi pemikiran mahasiswa dalam menghadapi tantangan globalisasi dunia saat ini. Dalam arti bahwa di samping tasawuf dipandang sebagai sebuah metodologi berpikir, tasawuf merupakan sebuah model pengalaman penghayatan praksis, yang pada akhirnya akan melahirkan akhlak, al-takhalluq bi akhlāq Allah. Oleh karena itu deskripsi kesejarahan, acuan normatif, metodologi pengkajian, dan tipologi-tipologi pemikiran tasawuf dari waktu ke waktu menjadi hal yang penting untuk diketengahkan dalam perkuliahan.</p> <p>Tanpa modal Akhlak Tasawuf mahasiswa akan mengalami kekeringan model berpikir karena hanya mengandalkan rasionalitas. Sebaliknya, dengan akhlak tasawuf, akan membekali cara berpikir dan bersikap mahasiswa secara lebih arif dan bijaksana tanpa mengurangi semangat dan daya kritisnya.</p>		
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bab definisi dan ruang lingkup Akhlak 2. Bab sumber ajaran, tujuan dan sejarah tasawuf 3. Bab tentang fungsi tasawuf 4. Bab taqwa, cinta dan ridho, ikhlas serta syukur dan muroqobah. 		
Pustaka	Utama		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiqhul M Alwan Khairi, dkk., <i>Akhlak /Tasawuf</i>, Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga, 2005 2. Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Akhlak</i>, Yogyakarta: LPPI-UMY, 2007 3. Abuddin Nata, <i>Akhlak Tasawuf</i>, Jakarta: Rajawali Press, 2006 4. Rosihan Anwar dan Mukhtar Solihin, <i>Ilmu Tasawuf</i>, Bandung: Pustaka Setia, 2004 5. Ahmad Amin, <i>Etika (Ilmu Akhlak)</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1983 6. Abubakar Aceh, <i>Pengantar Ilmu Tarekat</i>, Semarang: Ramadani, 1979 		
	Pendukung		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fiqhul Manhaj 'ala Manhaj Imam Syafi'i. 		
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak		Perangkat Keras
	PPT Presentasi		LCD Projector dan Papan Tulis
Mata Kuliah Syarat	-		

Minggu Ke-	Sub CP-MK	Bahan Kajian Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami kontrak belajar	a. Kontrak belajar						5%
2	Definisi dan ruang lingkup akhlak	b. Pengertian dan ciri akhlak c. Etika, moral, dan	Ceramah, diskusi	100'	a. Mahasiswa menyampaikan harapan dan target	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan	a. Ketepatan menjelaskan jati diri	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		akhlak d. Karakteristik Akhlak dalam Ajaran Islam e. Sejarah Perkembangan Akhlak			di masa yang akan datang selama mengikuti perkuliahan ini b. Mahasiswa bersama dengan dosen berdiskusi tentang hal-hal yang perlu disepakati selama perkuliahan c. Mahasiswa bersama dengan dosen berdiskusi tentang konsep dasar akhlak tasawwuf	kemampuan komunikasi	masing-masing b. Ketepatan menjelaskan tentang dasar-dasar akhlak tasawuf	
3	Sumber ajaran, tujuan dan sejarah tasawuf	a. Pengertian tasawuf b. Sumber ajaran tasawuf c. Tujuan tasawuf d. Sejarah perkembangan tasawuf	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang sumber ajaran, tujuan dan sejarah tasawuf	5 %
4	Fungsi tasawuf	a. Sumber akhlak dan tasawuf b. Fungsi akhlak tasawuf c. Pentingnya studi akhlak dan tasawuf	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang menerangkan tentang fungsi tasawuf	5%
5	Menjelaskan	Pengertian :	Ceramah	100'	a. Mahasiswa	Ketepatan	Ketepatan	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	tentang taqwa, cinta dan ridho, ikhlas serta syukur dan muroqobah.	<ul style="list-style-type: none"> a. Taqwa b. Cinta dan ridho c. Iklas d. Tawakkal e. Syukur f. Muroqobah g. Taubat 	dan diskusi		<ul style="list-style-type: none"> a. mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen 	penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	menjelaskan tentang taqwa, cinta dan ridho, ikhlas serta syukur dan muroqobah	
6	Kecintaan muslim terhadap Nabi Muhammad SAW	<ul style="list-style-type: none"> a. Mencintai dan memuliakan Rasul b. Mengikuti dan mentaati Rasul c. Mengucapkan shalawat dan salam 	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan tentang kecintaan muslim terhadap Nabi Muhammad SAW	5%
7	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> a. Diskusi dan presentase tugas makalah b. Evaluasi pelajaran (Pertemuan 1-6) 	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan materi yang sudah dipelajari (Pertemuan 1-6)	5%
8	UTS	Pertemuan 1-7	Tes tertulis					
9	Menjelaskan akhlak terhadap pribadi.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian shiddiq, amanah, istiqomah b. Iffah, saj'ah, malu c. Sabar dan pemaaf 	Ceramah dan diskusi	100'	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan 	Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	Ketepatan menjelaskan akhlak terhadap pribadi	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen			
10	Menjelaskan akhlak terhadap keluarga	a. Pengertian Birrul walidain b. Hak dan kewajiban suami istri c. Tanggung jawab orang tua terhadap anak d. Silaturahmi dengan karabat	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian akhlak terhadap keluarga	5%
11	Pentingnya akhlak terhadap masyarakat	a. Pengertian akhlak bertamu b. Akhlak bermasyarakat c. Pergaulan muda-mudi d. Ukhwah islamiyah	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Kriteria: Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian pentingnya akhlak terhadap masyarakat	5%
12	Pentingnya akhlak bernegara	a. Musyawarah b. Amar ma;ruf nahi mungkar c. Akhlak pemimpin dan rakyat	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pentingnya akhlak bernegara	5%
13	Menjelaskan tentang tata cara	a. Pembentukan b. peminan	Ceramah dan diskusi	100'	a. Mahasiswa mendengarkan	Ketajaman analisis,	Ketepatan menjelaskan tata	5%

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Pembentukan dan pembinaan akhlak				<p>penjelasan dosen</p> <p>b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi</p> <p>c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen</p>	kemampuan komunikasi dan kerjasama	cara Pembentukan dan pembinaan akhlak	
14	Langkah-langkah pembinaan akhlak	<p>a. Musyawarah</p> <p>b. Muraqobah</p> <p>c. Mujahadah</p> <p>d. Muhasabah</p> <p>e. Muroqobah</p> <p>f. Mu'aqobah</p> <p>g. Mu'atabah</p>	Ceramah dan diskusi	100'	<p>a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</p> <p>b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi</p> <p>c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen</p>	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan Langkah-langkah pembinaan akhlak	5%
15	Maqamat dan hal	<p>a. Maqomat</p> <p>b. Ahwal/hal</p>	Ceramah dan diskusi	100'	<p>a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen</p> <p>b. Mahasiswa menanggapi penjelasan dosen dan memberi argumentasi</p> <p>c. Mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi yang diberikan dosen</p>	Ketajaman analisis, kemampuan komunikasi dan kerjasama	Ketepatan menjelaskan pengertian maqamat dan hal	5%
16	UAS	Pertemuan 9-15	Tes tertulis					

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN

Minggu Ke-	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas	Waktu (Menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1-8	Topik pertemuan 1 – 7	Mahasiswa membuat kelompok sesuai dengna topik yang diberikan oleh dosen	100'	Sesuai rubrik penilaian	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan tentang:	10%


		berkaitan dengan akhlak tasawuf			<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi dan ruang lingkup Akhlak b. Sumber ajaran, tujuan dan sejarah tasawuf c. Menjelaskan tentang taqwa, cinta dan ridho, ikhlas serta syukur dan muroqobah. d. Kecintaan muslim terhadap Nabi Muhammad SAW 	
9-16	Topik pertemuan 9 – 15	Mahasiswa secara berkelompok melakukan presentasi paper sesuai topik yang ditentukan	Durasi video 5' – 15'			

PENILAIAN	
Aspek Penilaian	Bobot Penilaian
Tugas/Presentasi	30%
Ujian Tengah Semester	35%
Ujian Akhir Semester	35%

NILAI AKHIR	
$80 \leq NA \leq 100$	A
$70 \leq NA < 80$	B
$60 \leq NA < 70$	C
$NA < 60$	E

Mengetahui:
Ketua Program Studi,




Herianto, S.H.I., M.E.I.
NIDN. 2101099001

Balikpapan, 12 Agustus 2019
Dosen Pengampu/Penanggunjawab MK

(Cand. Dr.) Arfan, S.S., M.Pd.I.
NIDN. 2112067602